

UNIVERSIDADE DO ALTO VALE DO RIO DO PEIXE

FRANCIELI TESSER

PLANO DE GESTÃO

CAÇADOR

2016

FRANCIELI TESSER

PLANO DE GESTÃO

Plano de Gestão apresentado no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar, como exigência para obtenção do Título de Especialista em Gestão Escolar, ministrado pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, sob orientação da Professora Mestre Ruth I.D.G. Goulart.

Orientadora: Prof^aMs. Ruth InesDotta Goulart

PLANO DE GESTÃO

Titulo

PLANO DE GESTAO ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DANTE MOSCONI

Referencial teórico

A educação é um processo que se inicia basicamente em nossas famílias e se estende em todos os campos sociais que a criança irá conviver, fazendo parte desse processo formativo também a escola, que desempenha um papel importante: transformar esses alunos em seres capazes de saberem exercer seus direitos enquanto cidadãos como seres pensantes e atuantes em um mundo cada vez mais complexo. É de suma importância o que o artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases nos diz: “A educação é direito de todos, dever da família e do Estado e terá como base os princípios de liberdade e os ideais de solidariedade humana” ou seja, a escola juntamente com todos, deverá fazer com que o acesso ao conhecimento seja feita de forma que atinja não somente o intelecto, mais sim a amplitude de todo o processo formativo do aluno, incluindo também o seu acesso e permanência na escola.

É necessário que a escola cumpra seu papel com qualidade, de maneira igualitária e também respeitosa as inerentes culturas existentes, pois tais elementos são peças fundamentais na formação de um sujeito capaz de formar suas próprias opiniões e poderem assim ter um bom convívio na sociedade. Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina compreende se que:

Nesse sentido o percurso da formação, a ser desenvolvido na/pela escola, estruturasse em torno de um organização curricular, que deverá ter em vista o desenvolvimento e as especificidades que constituem a diversidade de cada um dos sujeitos acolhidos na Educação Básica. Entende-se que é por meio da apropriação dos diferentes elementos da cultura que cada indivíduo desenvolve suas capacidades (PCSC, 2014, p 31).

Desta forma se percebe o quanto é necessário a busca e o respeito a diversidade na qual a escola vai sempre estar inserida, educação se faz por saberes e culturas múltiplas todas como fonte agregadora do conhecimento na formação do indivíduo.

Diante deste entendimento nota-se o quanto é necessário uma gestão democrática na escola, tratando assim da “democratização da gestão dos processos educativos pela valorização e fortalecimento do trabalho coletivo...”(PCSC, 2014, p. 27) pois todos serão participantes no processo de construção da identidade da escola, através de metas estabelecidas de trabalho construído coletivamente, mostrando que o acesso a uma gestão que envolva toda a comunidade escolar é possível e deixe assim um espaço aberto para trocas de experiências através do constante diálogo, estabelecendo todo um processo direto de participação e emancipação dos alunos e da escola.

O gestor será o grande responsável por fazer a engrenagem educacional funcionar em todos os aspectos, seja ele administrativo ou pedagógico, visando sempre a constância no ambiente escolar, focando principalmente nas questões voltadas para o pedagógico, pois este será sempre o que poderá interferir na transformação dos alunos no seu processo de formação e suas relações com o mundo. Segundo Vygotsky “O processo de ensino-aprendizagem inclui sempre aquele que aprende, aquele que ensina e a relação entre essas pessoas”. (VYGOTSKY 2002). Empoderando os aspectos mencionados logo acima é visível que as relações existentes no meio interferem no processo de aprendizagem e comportamento do indivíduo. É preciso entender que “Todas as atividades cognitivas básicas do indivíduo ocorrem de acordo com sua história social e acabam se constituindo no produto do desenvolvimento histórico-social de sua comunidade.” (VYGOTSKY 2002, P. 3) logo é estabelecendo as interações com o meio social que vai se respeitar também, conseqüentemente, as particularidades e o conhecimento que o aluno traz consigo promovendo uma aprendizagem qualitativa e de trocas interpessoais.

É importante ressaltar que através da liderança do gestor e o trabalho de união de toda a equipe, se estabeleça que tipo de aluno se quer ajudar a formar para o futuro, é necessário priorizar os múltiplos saberes, para os alunos procurarem de maneira independente qual será a melhor maneira de se desenvolver em sociedade, pois segundo o art. 205 da Constituição Federal a educação está sempre “visando ao pleno desenvolvimento da

pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” Dessa maneira se a escola estiver aliada a um bom e reflexivo projeto político pedagógico com uma gestão voltada para os interesses da comunidade escolar, visando exatamente nas suas metas e quais ações tomar para o rendimento da escola, a mesma irá conseguir priorizar o que é importante: construir um indivíduo autônomo, consciente e digno do seu papel no contexto em que está inserido.

Objetivo Geral

Proporcionar ao aluno um ensino e aprendizagem de reflexão e com qualidade para que o aluno possa desenvolver toda a sua potencialidade, seja ela intelectual ou social, para que os mesmos passem a se reconhecer como cidadãos atuantes e capazes de serem agentes transformadores do meio em que vivem, fomentando sempre a melhoria da qualidade da educação através de parcerias com a comunidade escolar, garantindo também melhorias e adequação no espaço físico da escola, por meio dos proventos vindo do meio Estadual e Federal através de uma gestão democrática que procure respeitar e articular-se com todos os envolvidos no processo educacional, alunos, pais, professores, Associação de Pais e Professores, Conselho Deliberativo e Grêmio Estudantil.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Introdução:

A Escola de Educação Básica Dante Mosconi, foi criada em 20 de maio de 1965, através do Decreto nº. 2795. Começou como Grupo Escolar atendendo somente ao ensino de 1ª a 4ª séries. No mesmo ano, iniciou-se a construção do prédio atual, cujas instalações foram inauguradas em 15 de agosto de 1965.

Em 22 de março de 1984, pelo Decreto nº. 8130 é transformada em Escola Básica atendendo ao ensino de 5ª a 8ª séries.

Pelo Decreto nº. 537/87 em 04 de março de 1988, passou a funcionar o ensino

de 2º grau com o curso de Auxiliar de Escritório, o qual foi desativado em 21 de janeiro de 1998 através da Portaria 048/Secretaria do Estado da Educação. Na sequência foi criado o Ensino Médio, Educação Geral, que perdurou até o ano de 2004.

Atualmente a escola está oferecendo o ensino fundamental de 1º ao 9º ano, atendendo 524 alunos, sendo 224 alunos do 1º ao 5º ano, desse total 85 estudam no turno matutino e 139 no turno vespertino. Por fim os 300 alunos restantes pertencem as turmas de 6º ao 9º ano, desses 166 estudam no turno matutino e 134 no turno vespertino.

Dimensão socioeconômica:

A comunidade da Escola de Educação Básica Dante Mosconi é caracterizada por diversas etnias sendo que as predominantes são de origem europeia, cabocla e miscigenação de euro-cabocla. A porcentagem de alunos que se identificaram como branco é em torno de 70%. As famílias que matriculam seus filhos são provenientes do Bairro Gioppo 53%, interior do Município 18%, Bairro Nossa Senhora Salete 12%, Bairro Bello 6% e 6% em outros Bairros. Em relação a composição familiar, 67% dos nossos alunos moram com o Pai e a Mãe, 33% tem Pais divorciados. Quanto ao grau de instrução, 47% dos pais estudaram apenas até o 5º Ano do Ensino Fundamental, 35% concluíram o 9º Ano do Ensino Fundamental, 7% o Ensino Médio e 11% o Ensino Superior. A renda de 48% das famílias é de até 01 (um) a 2 (dois) salários mínimos, 45% é de 01 (um) salário mínimo e de apenas 7% das famílias a renda é superior a 2 (dois) salários mínimos. Quanto a profissão dos Pais, 35% trabalham na Indústria Madeireira, 30% são Autônomos, 20% trabalham na Agricultura e 15% dos Pais tem outras profissões como: comerciante, servidor público e também aposentados. Por fim as Mães dos alunos, 45% não trabalham fora do lar, 15% trabalham como diaristas, 20% trabalham na Indústria Madeireira, 10% na Agricultura e 10% em outras.

Percebe-se que os Pais da Escola de Educação Básica Dante Mosconi, não tem por questões culturais participar de Organizações Sociais, no qual atuam como voluntários na emancipação de uma sociedade mais correta.

Apenas 8% dos Pais fazem parte de alguma organização social e desse 65% são organizações religiosas.

Dimensão pedagógica:

O Currículo está fundamentado na Proposta Curricular de Santa Catarina, cujos eixos norteadores são a concepção de homem e de aprendizagem. Para esta, o ser humano é entendido como social, histórico e cultural dialético. A forma de Avaliação está regulamentada no Regimento Escolar, integrante do Projeto Político Pedagógico da Escola, de acordo com o Art. 35 e seguintes fundamentos na Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96 e na Resolução 183/2013, bem como na Portaria 31/2014 da Secretaria do Estado da Educação/Santa Catarina. A escola adota Médias Bimestrais, esses resultados de notas provenientes através das observações dos aspectos qualitativos e também de trabalhos e provas. A relação entre alunos e professores é de respeito e de colaboração. As reuniões pedagógicas acontecem de maneira bimestral sendo realizadas após o horário normal de aula, onde é realizada uma avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, participando destas reuniões pais, alunos e professores, as mesmas duram 2h. Durante o ano toda a equipe diretiva da escola contata os pais, atendendo estes nos momentos que os mesmos solicitam, ou quando existe algum problema para ser resolvido a respeito de seus filhos sendo de caráter pedagógico ou disciplinar. As conversas com pais ou responsáveis são marcadas conforme a disponibilidade dos pais poderem frequentar a escola. Os cursos e seminários geralmente acontecem no recesso escolar oferecido pela secretaria do Estado. Os projetos pedagógicos presentes na escola são: Feira do Conhecimento, Concurso de Poesias, Festa Junina e o Show de talentos. A matrícula se dá por meio dos seguintes documentos: certidão de nascimento ou carteira de identidade, histórico escolar para alunos novos, atestado de frequência em caso de transferência, cartão de vacina ou declaração dos pais e/ou responsáveis do aluno, assegurando estar em dia com as vacinas.

A Unidade Escolar teve no Ano de 2015, 403 alunos aprovados, 116 reprovados. A Escola é avaliada externamente através da Prova Brasil e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica. Sendo as seguintes notas do

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica: 4º e 5º Anos: 2005 Nota 3.8, 2007 Nota 4.2, 2009 Nota 4.2, 2011 Nota 5.5, 2013 Nota 5.2 e 8º e 9º Anos: 2005 Nota 3.3, 2007 Nota 4.0, 2009 Nota 3.9, 2011 Nota 4.0 e 2013 Nota 2.8. O acompanhamento das atividades de aprendizagem dos estudantes pelos pais se dá pelo programa estudante online, mais se necessário os pais são contatados via telefone e em reuniões pré-agendadas.

Dimensão administrativa:

A equipe administrativa da escola é composta por 01 diretor geral, 01 assessor de direção, 01 A.E. (assistente de educação), 01 orientador escolar, 03 auxiliares de serviços gerais. Contando atualmente com 20 professores, sendo 15 efetivos e 05 Admitido em Caráter em Temporário sendo desses 18 com especialização e 02 com graduação. A cada bimestre é realizado o Conselho de Classe Participativo (Pais, alunos, equipe diretiva e Pedagógica). Também são realizadas reuniões regulares com pais alunos e professores com o apoio da Equipe Diretiva e Professores. A escola oferece boas condições de trabalho ao professor e o plano de valorização dos profissionais da educação está pautado no Plano de Carreira da Secretaria do Estado da Educação/Santa Catarina conforme legislação. A documentação dos professores e dos alunos é organizado pela Assistente de Educação com documentos guardados em arquivos de aço e também via internet, na forma que é orientado pela Secretaria do Estado da Educação/Santa Catarina. A escola ainda não possui um meio de Avaliação Institucional. A escola possui Associação de Pais e Professores, Conselho Deliberativo e Grêmio Estudantil com suas normas provenientes do Projeto Político Pedagógico da Escola e está em pleno funcionamento. As eleições para os segmentos representativos da escola acontecem a cada dois anos.

Dimensão financeira:

A Escola de Educação Básica Dante Mosconi recebe as seguintes verbas: PDDE (Plano de Dinheiro Direto na Escola, a mesma é recebida conforme dados fornecidos pelo censo escolar, no qual utiliza-se 20% para material permanente e 80% para material didático pedagógico e de expediente).

Recebe também o PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação no qual viabiliza recurso para o projeto Mais Educação. Após o recebimento de tais verbas, averigua-se o valor, realizando uma reunião entre direção e membros da Associação de Pais e Professores, para resolver de que forma e aonde essa verba será aplicada na escola e nos alunos, desde a compra de materiais para estrutura física e também se terá dinheiro para participação em feiras e gincanas, ou se será possível disponibilizar algum dinheiro para palestras e cursos, é também definido de que forma a Associação de Pais e Professores juntamente com a escola poderá angariar verbas com promoções, para suprir possíveis necessidades provocados por gastos que as verbas oficiais não consigam cobrir. Temos também as Subvenções Sociais – Verba Estadual, destinada ao pagamento de salário e encargos sociais das serventes, contratadas da Associação de Pais e Professores em regime de Consolidação das Leis de Trabalho, seguindo as normas da Secretaria do Estado da Educação, desde 1985. A Escola também recebe a verba do cartão CPESC (Cartão de Pagamento do Estado de Santa Catarina) o mesmo em duas parcelas, utilizado para manutenção de equipamentos e pequenas reformas, compra de material de limpeza e higiene, entre outros. Após o recebimento do recurso, averigua-se o valor, realizando uma reunião com o Conselho Deliberativo, para decidir aonde há necessidade de que o mesmo seja investido.

Dimensão física:

A Escola de Educação Básica está situada em terreno urbano, com área de 8.500,00 m² (oito mil e quinhentos metros quadrados), possuindo uma área construída de 1.669 m².

A escola possui: 14 salas de aula, com 48 mt cada, que necessita arrumar portas e pintura, 01 sala de tecnologia com 72.20m² contendo 12 computadores funcionando, 01 sala destinada a direção de 14.80 m² com duas mesas e um computador, 01 sala com 30.87 m² utilizada para o SAED com impressora e computador, 01 sala utilizada como depósito para a Educação Física de 9.54m², 01 sala dos professores com 49.80 m² com

armários e um computador, 01 sala de 10 m² destinada a Orientação e Supervisão com uma mesa, computador e impressora, 01 sala com 34, 02 m² destinada a Secretaria com armários uma mesa e computador com impressora, 01 cozinha com depósito de 42 m², ginásio de esportes com 904,50 m², 02 instalações de banheiros, sendo um feminino e um masculino cada um contendo 6 vasos sanitários e 06 pias para se lavar, 01 banheiro e 01 sala adaptada para uso exclusivo do pré-escolar, que necessita de vasos adaptados para o uso de crianças de 0 a 6 anos, (a escola em parceria como Município cede uma sala devido à falta de salas disponíveis para o grande número de alunos matriculados na Educação Infantil) 02 banheiros para uso dos professores, área de convivência coberta com 224 m², utilizada como refeitório na escola, necessitando de reforma das paredes ao teto (atualmente as paredes cobrem apenas 70% do espaço) além de pintura e revisão da fiação elétrica e novas mesas para refeições. Ainda possui uma sala com 30m² que está sendo reformada para funcionar a biblioteca escolar, que fora desativada a 03 anos. A escola possui dependências e vias adequadas a alunos com deficiência e mobilidade reduzida.

Outras considerações:

A escola de Educação Básica Dante Mosconi é uma escola tradicional do município de Caçador. A mesma se destaca pelos anos de sua trajetória ajudando na formação do ser humano no processo de ensino e aprendizagem. A mesma é uma escola destaque no quesito esporte, ganhando muitos campeonatos durante o percurso de sua jornada, dando destaque principalmente aos campeonatos de vôlei. A escola não tem um registro oficial de quantos campeonatos já participou, mais contabiliza o número de 24 troféus, sendo esse um mérito que vale ressaltar. A Escola também já atingiu índices elevados no IDEB, mostrando a capacidade e o potencial que a mesma tem, porém esse mesmo índice baixou de maneira significativa, ficando a preocupação das causas de números tão baixos.

METAS DE TODAS AS DIMENSÕES

Dimensão Administrativa: Implementar um questionário de avaliação institucional, para verificar a qualidade do ensino e aprendizagem.

Dimensão Financeira: Utilizar 100% dos recursos oferecidos pelo governo de forma bem administrada e com competência.

Dimensão Pedagógica: Combater a reprovação escolar em até 60% no primeiro ano, 70% no segundo ano e 90% no terceiro ano.

Dimensão Pedagógica: Diminuir a evasão escolar em até 50%

Dimensão Pedagógica: Desenvolver o hábito de leitura na escola em 70%.

Dimensão Pedagógica: Aumentar os índices de avaliação do IDEB.

AÇÕES PARA CADA DIMENSÃO

Dimensão Administrativa

Meta: Implementar um questionário de avaliação institucional, para verificar a qualidade do ensino e aprendizagem.

Ação 1: Criar meios para diagnosticar a qualidade da aprendizagem e do ensino na escola, juntamente com os demais trabalhos prestados a comunidade, fazendo uso de calendário de forma organizada para pesquisa, análise e divulgação dos resultados a toda comunidade escolar.

Objetivo Especifico 1: Analisar o resultado final das reuniões para usar como forma de aprendizado as mudanças que se fizerem necessárias na escola.

Ação 2: Consolidar um cronograma de reuniões, para debates, informações, trocas e exposições de experiências de sucesso e auto avaliação de todo serviço prestado.

Objetivo Especifico 2: Definir a tomada de decisões a partir da análise obtida na avaliação institucional para a melhora da qualidade de ensino e aprendizagem.

Início: 01/03/2017

Fim: 31/12/2020

Público Alvo: Comunidade Escolar

Recurso: Sem recurso financeiro

Responsável pela Ação: Equipe Administrativa.

Dimensão Financeira

Meta: Utilizar 100% dos recursos oferecidos pelo governo de forma bem administrada e com competência.

Ação: Realizar reuniões para definir aonde os recursos serão aplicados, fazendo o registro em ata.

Objetivo Específico: Utilizar os recursos provenientes do governo de maneira transparente e responsável juntamente com o envolvimento da comunidade escolar.

Início: 01/06/2017

Fim: 31/12/2020

Público Alvo: Comunidade Escolar

Recurso: PDDE, CPESC, Recursos APP

Responsável pela ação: Equipe Gestora, APP e Conselho Deliberativo

Dimensão Pedagógica:

Meta: Combater a reprovação escolar em até 60% no primeiro ano, 70% no segundo ano e 90% no terceiro ano.

Ação: Criar projetos de suporte pedagógico para o combate da reprovação escolar.

Objetivo Específico: Reduzir o número de alunos reprovados.

Meta: Diminuir a evasão escolar em até 50%

Ação: Investigar os motivos da evasão escolar.

Objetivo Específico: Compreender onde está o foco da evasão escolar.

Meta: Desenvolver o hábito de leitura na escola em 70%.

Ação: Oferecer oficinas de interpretação e leitura.

Objetivo Específico: Beneficiar o rendimento em todas as disciplinas.

Meta: Aumentar os índices de avaliação do IDEB.

Ação: Qualificar professores em suas práticas pedagógicas.

Objetivo Específico: Melhorar os índices de ensino.

Início: 01/04/2017

Fim: 31/12/2020

Público Alvo: Comunidade Escolar, Alunos e Professores

Recurso: Sem recurso financeiro

Responsável pela Ação: Todos os segmentos da escola

Avaliação do plano:

O Plano de Gestão será avaliado de maneira que juntamente a Comunidade Escolar faça parte desse processo com o Conselho Deliberativo se fazendo vigente no cumprimento, execução e monitoramento das metas, sendo feito o registro correto em atas por meio de assembleias a cada final de semestre, vendo assim se as metas de todas as dimensões estão sendo implementadas seguindo o prazo estabelecido.

Considerações finais:

Preparar um bom plano de gestão é um trabalho que requer compromisso, tempo e busca de um aprendizado constante, é necessário um envolvimento sério, de integridade e coerência para entender quais são os anseios que a sua comunidade escolar necessita, pois este será o foco de todo o trabalho desenvolvido durante o percurso escolar.

É preciso estar focado em quais são as reais possibilidades já existentes, vistas estas através do diagnóstico e assim trabalhar em cima das mesmas. É necessário ver os pontos fortes e aproveitar isso para trabalhar com o que a escola tem de melhor a oferecer. Porém também deve-se ver quais são as principais dificuldades e fraquezas que a escola tem e combater as mesmas, para conseguir criar metas e ações que sejam realmente exequíveis. Se faz necessário procurar sempre uma gestão compartilhada por todos, sabendo sempre como melhorar todo esse processo de maneira cordial. É importante também sempre a participação de toda a comunidade escolar, tornando-se assim uma escola que trabalhe de forma democrática, dando direito e voz a todos os envolvidos, pois só assim se dará uma escola que compreenda e promova a mudança no meio em que a mesma está inserida.

Portanto é necessário saber que caminho seguir, não se abatendo pelo comodismo, sendo um líder proativo, procurando ajuda da sua equipe, sabendo ouvir, buscando informações, conhecimento e também os recursos necessários para todo esse processo que envolve a educação dar certo, seguindo sempre a Lei vigente o que é primordial, respeitando o próximo e o trabalho em equipe, para realmente assim garantir o sucesso e a qualidade da aprendizagem e do ensino na Escola de Educação Básica Dante Mosconi.

Referencias:

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

CENSO ESCOLAR. Disponível em: <censobasico.inep.gov.br>. Acesso em: 16 Janeiro 2017.

_____. LDB. Lei 9394/96 – **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Disponível em: <www.planalto.com.br>. Acesso em: 15 Janeiro 2017.

SANTA CATARINA. **Proposta Curricular: Formação Integral na Educação Básica**. SC/SED, Florianópolis, 2014.

SISGESC. Disponível em: <http://serieweb.sed.sc.gov.br/>. Acesso em: 17 Janeiro 2017.

VIGOTSKY, L.S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo, Martins Fontes, 1989.