

**UNIVERSIDADE DO ALTO VALE DO RIO DO PEIXE**

**LUCIANA RIBEIRO DOS SANTOS WEBER**

**Buscar qualidade Educacional, em foco na permanência, e sucesso do  
estudante.**

**CAÇADOR**

**2016**

**LUCIANA RIBEIRO DOS SANTOS WEBER**

**Buscar qualidade Educacional, em foco na permanência, e sucesso do  
estudante.**

Plano de Gestão apresentado no curso  
de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão  
Escolar, como exigência para obtenção

do Título de Especialista em Gestão  
Escolar, ministrado pela Universidade  
Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, sob  
orientação da Professora Mestre Ruth  
I.D.G. Goulart.

**Orientadora: Prof<sup>a</sup> Ms. Ruth Ines Dotta Goulart**

# PLANO DE GESTÃO

**Buscar qualidade Educacional, em foco na permanência, e sucesso do estudante.**

## Referencial teórico:

O sistema Estadual de Educação, segue os princípios norteadores da proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, do Projeto Político Pedagógico, as Normativas do Conselho Estadual de Educação e demais Legislações pertinentes e em vigência como a Lei de Diretrizes e Bases, PCN's, os quais visam a formação integrada do educando sua formação em sujeito de sua historia que o conduzam ao exercício pleno de cidadania ativa.

O papel a ser desempenhado pela escola é fundamental pois é através dela que o educando tem acesso a vivencia de valores como o respeito, solidariedade entre outros saberes importantes para a construção de uma sociedade melhor. Educar para transformar. A Escola é uma instituição que se preocupa em alcançar resultados positivos em relação ao aprendizado dos alunos; porém para que esse objetivo seja alcançado, se faz necessário presença de gestores que atuem como líderes, capazes de implementar ações direcionadas para esse foco .

A educação em toda a sua historia buscou cumprir com sua função de ensinar, e frente á tantas mudanças na sociedade, a escola vem reafirmar e assumir um papel fundamental no processo de humanização do homem e da transformação social.

A escola por si só não forma cidadãos, mas oportuniza instrumentaliza e da condições, para que eles, possam construir sua cidadania, proporcionando ao educando condições, para que se aproprie do conhecimento acumulado.

A partir deste, construa um novo saber, instrumentalizando para o exercício pleno da cidadania, sendo capaz de transformar relações sociais e neste sentido compreender a vida escolar como participação no espaço público, utilizando e aplicando os conhecimentos adquiridos na construção de uma sociedade democrática e solidária. Sociedade esta compreendida conforme preconiza o materialismo histórico dialético, dentro dos diversos meios de produção.

O planejamento das atividades escolares é uma necessidade imperiosa, tendo em vista atingir os resultados da ação educacional previstos na legislação em vigor e especificamente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9394/96. "Promovendo o desenvolvimento pleno do educando e sua preparação para o exercício da cidadania e qualidade para do trabalho".

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9344/96, a Proposta Curricular de Santa Catarina e o Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar fundamentan-se em Vygotsky. Este advoga que o desenvolvimento humano é resultante da dialética humana e de seu relacionamento com o meio sócio cultural em que a pessoa vive. Assim o desenvolvimento cognitivo ocorre por intermédio da interação social dos alunos, professores, pais, comunidade.

O aluno como sujeito histórico., deve ser trabalhado em seu contexto social, nas praticas educativas e na interdisciplinaridade, sendo-lhes garantidos a igualdade dos direitos de acesso e permanência na escola, visando aos seguintes princípios que fundamentam o cidadão proposto no Projeto Político e Pedagógico:

Visão: Ser Referencia de Escola Publica em qualidade de Ensino e em desenvolvimento humano.

Missão: A Missão da Escola de Educação Básica Irmão Leo é a educação da pessoa a partir dos valores humanitários, dando-lhe uma formação acadêmica e humana desenvolvendo de forma harmoniosa, suas dimensões: cognitiva, afetiva, ética comunitária, social e espiritual.

Perfil do Aluno da Escola de Educação Básica Irmão Leo: a escola estimula em seus alunos o perfil de cidadão que contempla a busca do conhecimento, pautada pelos princípios Ética, ( Honestidade e Sinceridade, busca o bem do outro) Justiça, ( Sujeito de direitos e deveres na sociedade) Solidariedade (Possuir atitudes de inclusão).

Para tanto a educação escolar, conforme disposto na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, deve vincular-se a pratica e ao mundo do trabalho, inspirar-se nos ideais de solidariedade, apreço a tolerância e princípios de pluralismo de ideias e concepções pedagógicas , de igualdades de oportunidades para todos terem sucesso pautados por padrões de qualidade de ensino.

Dessa maneira as atividades da Escola de Educação Básica Irmão Leo deve ser objeto de reflexão por parte do coletivo da Unidade Escolar incluindo a comunidade e os alunos. Dessa reflexão surgirão caminhos para serem trilhados, na ação educacional materializados nos documentos em que regem a escola.

### **Objetivo Geral:**

Promover através de uma gestão democrática a distribuição das responsabilidades, despertando na comunidade escolar, um empenho coletivo na busca de alcançar a qualidade no processo de ensino e de aprendizagem, oportunizando ao aluno praticas educativas pedagógicas fundamentadas, em valores humanos, sociais e culturais, aumentando a auto estima e o índice de aprovação.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **Introdução:**

Escola de Educação Básica Irmão Leo, pertencente a Regional de Caçador, 10º Agencia de Desenvolvimento Regional, situa-se no Endereço rua Conselheiro Mafra, número 750 Cep: 89500000, Fone: 35616402 e

35616403:Email[seriedh10ileo@sed.sc.gov.br](mailto:seriedh10ileo@sed.sc.gov.br) .A Escola funciona nas seguintes modalidades. Ensino Fundamental anos Finais e Ensino Médio nos períodos Matutino, Vespertino, Noturno (somente o Ensino Médio). Período de Funcionamento:Matutino : 07:30 às 11:30, Vespertino: 13:00 às 17:15, Noturno:19:00 às 22:00

O número de alunos cursando no Ensino fundamental Anos Finais totalizam 56 Ensino Médio 487 com um total geral de 543 alunos em curso no ano de 2017. Escola de Educação Básica Irmão Leo, foi criada pelo Decreto 4814 data do Ato 17/04/1978 e Ensino Médio ato da portaria 82 data do Ato de 06/03/1991. Através dos decretos citados fica autorizado o funcionamento do

Ensino Fundamental e Ensino médio, na Unidade Escolar. Até 01/10/2003 funcionou em instalações locadas, na atual Universidade Alto Vale do Rio do Peixe. Desde então, encontra-se em instalações próprias.

O nome da escola é uma homenagem ao Irmão Marista Leo Guilherme Reck, que por muitos anos contribuiu com a educação em Caçador, como professor de ciências do colégio Aurora, vindo a falecer em 1975. Ele foi um exímio educador, foi diretor do Colégio Aurora, possuía muita liderança cristã sempre defendendo os valores da família, da solidariedade e do bem estar entre as pessoas. Era muito conhecido como “vidente” visto que muitas pessoas enviavam cartas manuscritas para ele e lendo-as ele enviava o diagnóstico da doença da pessoa e os remédios que deveria tomar. Muitas pessoas de Caçador e região consideravam-no um milagreiro. Seu túmulo, no Cemitério Municipal é um dos mais visitados pela população em busca de curas milagrosas.

### **Dimensão pedagógica:**

Apresentação de dados estatísticos socioeconômicos dos alunos da Escola de Educação Básica Irmão Leo:

- Alunos oriundos de diversos bairros ( Vila santa Catarina, Bairros Tabajara, Vila Kurtz, Gioppo, Santa Clara, Vila Nova, Salete

entre outros). 32%

- Inferior a dois salários 68%,
- Pais com Ensino Médio 28%
- Religião católica 56%,
- Religião Evangélica 31%
- Idade de 15 e 18 anos 80% ,
- Vivem com 5 pessoas na família 75%,
- Possuem casa própria 72%,
- Vivem com os pais 68%,
- Vivem com avós, tios 9%,
- Pais que recebem bolsa família 9%,
- Programa menor aprendiz 3%,
- Etnia cor, raça 55%
- Se dizem da cor branca, 37%
- Se dizem cor parda, 74%
- Se dizem cor negros, 9% dos
- alunos não trabalham 88%

#### Profissões

- Serviço braçais da indústria 44%,
- Pedreiros 7%
- Agricultores 7%
- Domesticas,6%,
- Babas 5%
- Demais profissões 4%

Com esses dados pode-se conferir o nível sócio econômico de modo geral dos alunos da Escola de Educação Básica Irmão Leo.

A Escola de Educação Básica Irmão Leo atende famílias de nível socioeconômico e cultural muito baixo e muitos que enfrentam o drama do desemprego, visto que uma grande parcela dos pais não chegaram a concluir o Ensino Fundamental e trabalham em serviços braçais e industrias .

Por serem alunos oriundos de diverso bairros ou afastado (Zona Rural), encontram dificuldades de locomoção e são atendidos pelo transporte

escolar.

A falta de estrutura familiar, na maioria dos casos, acabam por prejudicá-los quanto ao convívio em grupo, quanto disciplina e ordem, falta de interesse nos estudos, falta de perspectiva no futuro e poucos valores.

Apesar de todas dificuldades, a escola tenta realizar um trabalho pedagógico que consiga reverter esses problemas, se pautando em projetos, aulas diversificadas, exposições, formação de valores e construção de cidadania

Possuímos vários alunos com problemas de socialização devido a graves problemas de falta de estrutura familiar: mães solteiras, separação, alcoolismo, drogas, prisão dos pais ou familiares, carência afetiva e pobreza; menor infrator por estes e outros problemas. Muitos alunos estão incluídos em programas assistenciais como Bolsa Família, jovem aprendiz.

A escola apresenta incentivos para o estudo e visa preparar o aluno para enfrentar os desafios da vida ao mesmo tempo, desenvolve a autonomia e projetos de iniciativas próprias para que os mesmos sejam reconhecidos como cidadãos capazes e conscientes de seu papel para o exercício da cidadania.

A parceria entre família e escola é essencial para o crescimento da pessoa, pois essas duas instituições são responsáveis por preparar o indivíduo para atuar na sociedade. A família exerce o principal papel na modificação da conduta dos filhos no meio social. É nela que o educando adquire conhecimentos para se adaptar em diferentes meios, independentemente da cultura e das regras impostas, pois a família é responsável por educar os indivíduos para viver em sociedade.

A participação de pais na vida escolar dos filhos é reconhecida por muitos professores como um fator importante para o rendimento do aluno em sala de aula, influenciando, portanto no desempenho das atividades educativas.

Os educadores buscam estratégias para que os pais se envolvam mais no processo de aprendizagem através de reuniões, que são utilizadas para relatar o que acontece na escola e com o aluno e/ ou promovem atividades de

integração entre pais e filhos como (feira do conhecimento, gincanas, torneios esportivos, noite cultural, reuniões ,conselho de classe etc). Apesar dos esforços, nem sempre os pais comparecem nestes eventos, frustrando as expectativas da escola. Alguns pais ou responsáveis participamna comunidade como pastorais da saúde, clube de mães e como lideranças nas igrejas evangélicas e católicas.

A escola apresenta a preocupação de levar o conhecimento científico ao aluno, dando continuidade e complementando a educação familiar. Para isto, preocupa-se como conseguir a adesão da família nas atividades escolares.

Os alunos são pertencentes principalmente dos Bairros: Santa Catarina, Vila Kurtz, Gioppo, Berger, São Cristóvão . A matrícula do aluno se da mediante a apresentação de documentos à secretaria da escola são eles: certidão de nascimento, ou casamento carteira de identidade, CPF, Histórico Escolar Fundamental e médio, (quando se fazer necessário) carteirinha de vacinação, comprovante de residência. Conforme portariaNº 597/GM em 8 de abril de 2004 a matrícula é anual obedecendo critérios específicos de vagas, zoneamento.

Através da avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica demonstra que o rendimento dos estudantes precisa melhorar mais. Vivemos em uma era de extrema criatividade, em todas as áreas do conhecimento. Quando se trata dos profissionais ligados à educação, ser criativo não é apenas uma possibilidade, mas talvez o único caminho realmente eficiente para vencer os desafios, manter os alunos motivados. Para melhorar Índice de Desenvolvimento da Educação Básica notas do Exame Nacional do Ensino Médio há mudanças simples, que serão aplicadas na escola que podem fazer toda a diferença no desempenho dos alunos: Projeto de Leitura, Plantão pedagógico, Atenção total aos alunos, Avaliações constantes, Ensinar de forma criativa, Encontros frequentes entre professores, pais e direção, Valorizar o professor (não só financeiramente), Investir em uma integração do ensino ligado aos meios digitais.

O acompanhamento das atividades de aprendizagem dos alunos pelos pais podem ser através do portal estudante online, que permite aos pais

exercerem seu dever de acompanhar e avaliar o desempenho escolar individual de seus filhos o que é expressa no Artg. 02 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira “A Educação é um direito de todos , dever da Família e do Estado” Antes do fechamento da media bimestral , os casos preocupantes de rendimento são comunicados à coordenação pedagógica pelos professores. Neste caso os pais são convidados a comparecerem a Unidade Escolar para conversar e registros.

Todos os professores e funcionários tem direito de ser tratado com respeito, possibilitando um ambiente harmonioso para um bom desenvolvimento educacionais e pedagógicos. Durante o ano letivo é disponibilizado pela Agencia de Desenvolvimento Regional e parceria com a Secretaria Municipal de Educação cursos de capacitação para professores disponibilizando certificados para cálculos de horas de cursos de Aperfeiçoamento. A Plataforma Freire também está disponível com acesso na escola.

A Escola disponibiliza para os professores a impressão de provas, trabalhos ou atividades sem limites de cotas, para enriquecer sua aula, podendo disponibilizar de sua Hora Atividade para preparação do material pedagógico, disponibilizando de internet, wifi , biblioteca, sala informatizada, materiais para o dia-a-dia, pincel para quadro branco, apagador. O atendimento de alunos, professores e funcionários baseia-se no princípio do respeito e procura manter um bom relacionamento com a comunidade escolar.

A Escola busca uma educação transformadora, entendendo que a apropriação do conhecimento deve proporcionar condições para que os alunos descubram valores, ideias, costumes e papéis sociais, tornando a escola mais significativa e atrativa, tornando-os constantes pesquisadores, construindo coletivamente o conhecimento, estimulando a análise crítica da sociedade.

A avaliação do rendimento do aluno será contínua e cumulativa, mediante verificação de aprendizagem de conhecimentos e do desenvolvimento de competências em atividades de classe e extraclasse,

incluídos os procedimentos próprios de recuperação paralela. Resolução 183.O plano de Formação Continuada estabelece diretrizes para aprofundamento teórico – metodológico e troca de experiências entre os docentes.

As reuniões pedagógicas, bem como os demais momentos de formação previstos em calendário, são certificados pela Secretaria de Estado de Educação e homologados pela 10ª Agencia de Desenvolvimento Regional – Caçador/SC

A aprovação ou retenção de alunos obedece a Portaria nº 31 de 28 de outubro de 2014 e a resolução CEE/SC 183/2013.

Apresento alguns dados da Escola de Educação Básica Irmão Leo nos anos de 2014,2015,2016 referente à Aprovação, Reprovação, Evasão Transferidos. Resultado do ano letivo 2014: Matriz 2550 Ensino Médio Inovador:Aprovados 84, Reprovados 07, Transferidos 27 ,Evadidos 05. Matriz 2910 Ensino Médio:Aprovados 145, Reprovados 17, Evadidos 45, Transferidos 46.Matriz 2912 Ensino Médio:Aprovados 161, Reprovados 11, Evadidos 94, Transferidos 42: Resultado do ano letivo 2015: Matriz 2550 Ensino Médio Inovador, Aprovados: 21, Reprovados03, Evadidos:00, Transferidos:03 : Matriz 2910 Ensino Médio Aprovados: 198, Reprovados: 78, Evadidos:05, Transferidos:43: Matriz 2912 Ensino Médio: Aprovados: 133, Reprovados: 47, Evadidos:34, Transferidos:33: Matriz 9100 Ensino Médio Inovador, Aprovados: 33, Reprovados: 13, Evadidos:00, Transferidos:17: Resultado do ano letivo 2016: Matriz 1181 151 Ensino Fundamental - ANOS FINAIS, Aprovados: 67, Reprovados: 16, Evadidos:02, Transferidos:25: Matriz 2910 9920 Ensino Médio: Aprovados: 262, Reprovados: 70, Evadidos:10, Transferidos:79: Matriz 2912 Ensino Médio: Aprovados: 71, Reprovados: 30, Evadidos:31,Transferidos:18

### **Dimensão administrativa:**

Oferecendo ensino fundamental e Ensino Médio a Escola de Educação Básica Irmão Leo conta com:

- Professores Lotados 22
- Professores Temporário 10
- Assistente Técnico Pedagógico 03
- Assistente de Educação 02
- Orientadora Educacional 01
- Diretor 01
- Assessores 02 .

Totalizando 42 funcionários. Sendo 40 professores Habilitados e com Especialização, 04 professores com Mestrado, 02 Professores temporários cursando a Graduação. Alunos portadores de alguma deficiência são atendidos por professor titular da disciplina e por 2º professor.

A participação da comunidade escolar é representada por três conselhos escolares. Conselho Deliberativo, Associação de Pais e professores Grêmios Estudantil, onde participam, auxiliam em projetos e melhorias da escola. Realizam reuniões bimestralmente, ou quando solicitada pela direção.

A equipe gestora realizou uma pesquisa entre, pais, alunos, professores e funcionários de apoio (serventes) que serão abordados por meio de um questionário programado que terá por objetivo medir a qualidade dos serviços oferecidos por esta unidade escolar.

A Escola de Educação Básica Irmão Leo oferece excelente ambiente de trabalho, incentivando constantemente a realização de capacitação dos docentes, palestras e seminários de atualização pedagógica. O plano de valorização dos profissionais da educação está calcado no plano de carreira da Secretaria de Estado de Educação de Santa Catarina.

Os pais e comunidade são atendidos pela manhã, tarde e noite em horário de funcionamento da Escola. Todos são atendidos com respeito e atenção, qualificando o pronto atendimento e a busca de satisfação da

clientela da Escola.

Os pais e a comunidade escolar sempre dispõem do pronto atendimento e de informações precisas sobre o andamento dos trabalhos escolares e de como seus filhos estão se saindo nas avaliações e trabalhos educativos.

A documentação dos professores e alunos é assegurada pelas Assistentes de Educação com documentos acondicionados em arquivos de aço e via internet pelo sistema Sistema de Gestão Educacional de Santa Catarina.

#### **Dimensão financeira:**

A manutenção e desenvolvimento de uma educação pública de boa qualidade necessitam de constante investimento nas atividades para fins do processo educativo. A Escola de Educação Básica Irmão Leo tem como mantenedora a Secretaria de Estado da Educação, recursos proveniente do Ministério da Educação através de programas federais como o programa dinheiro direto na escola , e também o Cartão CEPESC para pagamento de despesas escolar. Os recursos destes programas são destinados à manutenção da Unidade Escolar e melhoria dos processos pedagógicos, sendo 20% para comprar bens duráveis e 80% para comprar custeio aperfeiçoando as condições da unidade escolar para receber a comunidade. Entendemos que a aplicação dos recursos deve ser definida de forma participativa, representativa e com acompanhamento do Conselho Deliberativo Escolar e Associação de Pais e Professores.

#### **Dimensão física:**

A Escola de Educação Básica Irmão Leo dispõem de prédio próprio terreno de 8551,37 m<sup>2</sup> com 03 pavimentos cercada como muros de alvenaria sendo uma propriedade estadual. Dois pisos contendo 15 salas de aulas com

58 m2 com 40 carteiras, 1 mesa de professor e quadro branco, 01 Laboratório de Informática com 66,56 m2 com 37 computadores em ótimo estado de uso, internet de de qualidade proporcionada pelo governo federal. Laboratório de Química 01 com diversos materiais balão volumétricos, funil, Béquer, Tubo de Ensaio, vidros para desenvolver experiências ( aulas práticas ) .Laboratório de Biologia 01 com 5 mesas redondas grandes, para acomodação dos alunos com materiais como atlas do corpo humano, músculos, células, 08 microscópio e 01 esqueleto humano para aulas praticas um dorso humano de gesso (desmonta e retira os órgãos humano) todos os itens citados em bom estado de uso. Biblioteca 01 com 116 m2 possui um acervo bibliográfico médio de mais de 4000 (livros), com 06 mesas grandes redondas para leitura e pesquisas dos alunos, professores e funcionários. Salas para data show 03 com 63 m2 contendo 40 cadeiras para acomodar os alunos uma mesa para professor. 01 Sala para Arte 33 m2 com 5 mesas redondas para desenvolver atividades de arte, um armário para as professoras organizarem os materiais( revistas, tintas, quadros etc).Sala para Artesanato 01 não esta ativa (sala utilizada nos projetos do Ensino Inovador ). Sala para Dança 01 com espelho grande na parede para atividades de dança (Era Utilizada por projetos do ensino Inovador (não ativo) porém hoje professoras de Ed. Física e Artes utilizam). 01 Sala para Professores 33 m2, Cozinha 01 cozinha equipada com geladeiras, fogões, freezers, 01 refeitório 173 m2, mesas e cadeiras, para o refeitório, talheres e pratos, para alimentação dos alunos em perfeito estado de higiene e aprovado pela vigilância sanitária 01 salas para deposito de material, com 03 armários sem portas para armazenamento dos alimentos 01 sala para Assistentes Técnico Pedagógico e orientação Educacional, 23 m2 com 03 mesas e 03 computadores e 02 maquinas de xerox, e perfeito estado de uso. Uma sala para Direção, 34 m2 com duas mesas e dois computadores em bom estado de uso 01 sala para secretaria, 47 m2 com duas mesas e dois computadores, duas impressoras, 01 sala para o Espanhol, com um quadro branco mesa para a professora, mais 20 carteiras para alunos, 01 ginásio coberto, com arquibancada WC masculino e feminino a quadra precisa ser pintada e demarcada as linhas das quadras de vôlei, handebol, futsal, basquete. 02

estacionamento para carros, 03 wc masculinos com 5 sanitários, 03 wc femininos com 5 sanitários, , possuindo no banheiro feminino e masculino um sanitário com adaptações , incluindo uma rampa para melhor acessibilidade em salas de aulas e laboratórios 01 mezanino, 28m2 corredores e escadarias são amplos. A Escola é bem equipada. Com recursos tecnológicos, dispõe de 01 lousa digital, 08 data show, 02 TV, 02 telas para projeções, 02 telefones, 04 aparelhos de som pequenos, 02 maquinas de fotografia, 01 telefone publico, todos os itens citados em perfeitas condições de uso radio escola, wc professores, material esportivo, ginásio coberto, possui acessibilidade para deficientes para todos os ambientes e também WC's, possui sistema de segurança. No que se refere a parte física da escola encontra-se em bom estado de conservação comportando bem os alunos, com bom nível de comodidade atendendo as necessidades diárias.

### **Outras considerações**

A Escola de Educação Básica Irmão Leo tem parceria com as Universidades Uniarp, Senac, Unopar. Trabalham com avaliações, atividades esportivas, palestras, para auxiliar na qualidade de vida e na qualidade do ensino aprendizagem tornando os educandos cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

### **Metas para todas as Dimensões**

1. Melhorar os índices referentes a avaliação externa bem como os índices de reprovação e evasão.
2. Aumentar a nota de corte dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio da

## **Dimensões Pedagógicas:**

### **Meta 01**

#### **Ações:**

1. Realizar planejamento interdisciplinar, para levantar e melhorar o desenvolvimento de aprendizagem dos alunos que apresentam dificuldade em algumas disciplinas e não consegue acompanhar os conteúdos curriculares na Instituição de Ensino
2. Promover a qualificação dos profissionais, investindo na formação dos docentes e na infraestrutura da escola, principalmente em itens como biblioteca e livros, que aumentam o contato dos alunos com a cultura escrita, sendo um bom caminho para obter melhorias significativas no ensino e, assim, avaliações mais positivas.
3. Aplicar o currículo com compromisso, auxiliando os professores a detectar os problemas de ensino e ajudá-los a superar as possíveis dificuldades
4. Reforçar aprendizagem no contra turno, com reforços aos alunos com atividades de leitura, escrita e conhecimentos matemáticos, através de recursos didáticos e pedagógicos
5. Convidar profissionais para palestrar tornando aulas atrativas e fazendo o alunos a refletir sobre a importância de estudar.

#### **Objetivo Específico:**

1. Formar cidadãos críticos e conscientes, conscientizando sobre a importância dos estudos para o crescimento interior e auto realização
2. Capacitar profissionais através de formação continuada, além de estimulá-los a estar sempre em busca de novos conhecimentos, através de atividades que promovam a qualificação
3. Potencializar o processo de ensino aprendizagem
4. Incentivar professores e alunos a utilizarem a biblioteca para leitura e pesquisa.
5. Aplicar palestras motivacionais e educacionais.

**Início e Fim:** 01/02/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** alunos

**Recurso:** Humanos

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva , Professores, Equipe Pedagógica

**Meta 02****Ações:**

1. Acompanhar o desenvolvimento das aulas do Ensino Médio, para atingir resultados satisfatórios em vestibulares e no Exame Nacional de Ensino Medio.

**Objetivo Especifico:**

1. Melhorar o aprendizado e o resultado de avaliações dos alunos, através do habito de estudo.

**Início e Fim:** 01/02/2017 a 01/12/2020

**Público Alvo:** Professores, alunos

**Recurso:** Humanos

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva, Professores, Equipe Pedagógica

### **Meta 03**

#### **Ações**

1. Acompanhamento pedagógico diferenciado, confrontando as informações de cada aluno através de relatórios dos Conselhos de Classe e avaliações, dos registros dos professores;
2. monitorar diariamente através de chamadas, para que, por meio de relatórios (mensais, bimestrais...), se possa identificar quais são os alunos que estão mais propensos a evadir, agindo antes de sua decisão.
3. Chamar pais e torna-los cientes da ausência do educando registrar em ata, para fornecer informações que colaborem com o crescimento e vínculo entre a Escola e a Família;
4. Alimentar o Sistema de Gestão Educacional de Santa Catarina o ícone APOIA
5. Criar tabelas estáticas de acompanhamento da frequência mensalmente
6. Encaminhar ao Conselho Tutelar, através de ofício, os alunos faltosos, quinzenalmente.

#### **Objetivo Especifico:**

1. Combater os altos índices de abandono
2. Criar nas famílias o censo de responsabilidades em relação à educação de seus filhos.
3. Formar cidadãos críticos e conscientes de suas responsabilidades
4. Garantir a permanência dos alunos na Escola de Educação Básica irmão Leo.
5. Garantir que o direito do adolescente sejam cumpridos
6. Evitar reprovações

**Início e Fim:** 01/02/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** Alunos

**Recurso: Humanos**

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva, Assistente de Educação, Equipe Pedagógica, Conselho Tutelar

## **Meta 04**

### **Ações:**

1. Reduzir índices de reprovações, proporcionando aulas atrativas com profissionais habilitados e comprometidos
2. Recuperar conteúdos em contra turno, disponibilizando todo o espaço da escola para estudos em disciplina.
3. Ser assíduo e participativo
4. Criar grupos de estudo

### **Objetivo Especifico: 1 – Formação integral do aluno**

**2 – melhorar aprendizagem**

**3 – estar sempre presente**

**4 – apoio personalizado**

**Início e Fim:** 20/02/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** Alunos com dificuldades de ensino aprendizagem

## **Dimensões Administrativa:**

### **Meta 05**

#### **Ações:**

1. Promover troca de experiências exitosas entre os professores
2. Capacitar professores para aproveitarem com eficiência os recursos didáticos e tecnológicos existentes na escola
3. Utilizarre cursos didáticos de modo adequado enriquecendo assim o dia-dia em sala de aula, tornando a metodologia de ensino atraente.
4. Aplicar simulados interdisciplinarsemestralmente para avaliar as dificuldades específicas dos alunos;

#### **Objetivo Especifico:**

1. Estimular a busca de novos conhecimentos que promovam a melhoria do processo de ensino aprendizagem
2. Contribuir para o desenvolvimento do servidor, como profissional
3. Melhorar o rendimento escolar dos alunos
4. Assessorar aos trabalhos dos professores

**Início e Fim:** 30/06/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** Professores

**Recurso:** Palestras, Especialização

**Responsável pela ação:** Professores, Equipe Pedagógica

**Meta 06****Ações:**

1. Alimentar o sistema SIGESC para migração de dados para o censo escolar, priorizando a organização da documentação dos alunos e professores;

**Objetivo específico:**

1. Atualizar dados cadastrais de alunos e professores

**Início e Fim:** 01/02/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** Alunos

**Recurso:** Humano

**Responsável pela ação:** Assistente de Educação

## **Dimensões Sócio econômica:**

### **Meta 07**

#### **Ações**

1. Realizar reuniões, manter contato direto e transparente com a comunidade escolar, visando a construção de um contexto que a escola acolhe a família no processo educacional do educando.
2. Envolver a comunidade escolar nos festivais, jogos, festa junina, gincanas noite cultural.
3. promover cursos profissionalizantes em parceria com SENAC para os pais

#### **Objetivo Especifico:**

1. Estabelecer laços Fortes com as famílias, através da participaçãoativa na vida escolar de seu filho (a).
2. Demonstrar a importância dos pais para a formação do caráter de seu filho e no aprendizado.
3. Auxiliar famílias com cursos profissionalizantes fortalecer os vínculos com a família.

**Início e Fim:** 01/08/2017 a 20/10/17

**Público Alvo:**Alunos Comunidade Escolar

**Recurso:** Profissional da área

**Responsávelpela ação:** Equipe Diretiva

**Meta 08****Ações**

1. Reunir a Equipe Administrativa e Pedagógica para discutirem e proporem medidas para as ações educacionais
2. Visitar as salas de aula para análise das mesmas
3. Organização do calendário escolar

**Objetivo Específico:**

1. Aprimorar praticas
2. Aplicar recursos a fim de conquistar resultados satisfatórios
3. Garantir que sejam trabalhados os duzentos dias letivos

**Início e Fim:** 01/02/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** Equipe Diretiva e Coordenação Pedagógica

**Recursos:** ambiente escolar

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva

## Dimensões Financeiras

### Meta 09

#### Ações

1. Aplicar recursos financeiros
2. Fazer orçamentos
3. auxiliar da Associação de pais e Professores para prestar contas dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola e outros, observando os prazos estipulados .
4. Criar arquivos para comprovantes de pagamentos, notas fiscais.
5. Promover melhorias e investimentos na aprendizagem do ano.
6. Criar um mural de transparência

#### Objetivos Especificos:

1. Aplicar na sua totalidade todos os recursos financeiros recebidos, frisando a importância do planejamento, e de uma gestão democrática com transparência para uma melhor qualidade de ensino.
2. Decidir e administrar através de reuniões o uso dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola com a participação de professores, pais, funcionários e direção, as verbas recebidas, de forma a atingir o objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade.
3. Manter atualizados e organizados os registros de entradas e saídas dos recursos financeiros
4. Manter os comprovantes de pagamentos e orçamentos organizados e arquivados para serem utilizados por ocasião da prestação de contas.
5. Utilizar os recursos provenientes das verbas governamentais.
6. Expor para a comunidade escolar as prestações de conta de entrada e saídas.

**Início e Fim:** 01/02/2017 a 23/12/2020

**Público Alvo:** Equipe Diretiva e Associação de pais e Professores, grêmios estudantis

**Recursos:** ambiente escolar

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores.

## **Dimensão física**

### **Meta 10**

#### **Ações:**

1. Incentivar através de torneios internos e campeonatos a pratica esportiva
2. Realizar pequenas manutenções no ginásio de esportes
3. Criar regras para cuidados e manutenções
4. Instalar bebedouros
5. Incentivar através de torneios internos a pratica esportiva

#### **Objetivo específico:**

Atendimento de qualidade para praticas esportivas

1. Interagir com todos alunos e comunidade através do esporte.
2. Proporcionar melhorias no ginásio de esportes elevando a qualidade esportiva, e cuidados com a saúde do aluno
3. Desenvolver regras para uso da quadra esportiva mantendo-a em boas condições de funcionamento
4. Preservar BM estar dos usuários
5. Interagir com todos alunos e comunidade através do esporte.

**Início e Fim:** 01/02/2018 a 23/06/2018

**Público Alvo:** Alunos

**Recurso:** Humano

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores

### **Avaliação do plano:**

Entendemos que este plano de gestão é um instrumento que apresenta um panorama geral e atual da Escola de Educação Básica Irmão Leo, propondo alternativas de solução para suas dificuldades. Este plano deverá ser submetido á avaliação pelos diferentes segmentos que compõem a comunidade escolar em assembleia ou reuniões específicas para este fim no qual devera ser votado.

Após a votação será analisando o cumprimento das metas pelo conselho deliberativo junto a comunidade escolar anualmente.

### **Considerações finais:**

Pensar a Instituição Educacional e sua função social no contexto do mundo contemporâneo , requer o engajamento de todos os integrantes da instituição, mas fundamentalmente requer vontade e iniciativa do corpo diretivo. São as pessoas que estão no dia a dia da escola que irão garantir o sucesso e implementação de novas propostas e, com isto, a transformação da realidade para planos mais positivos, traduzindo cotidianamente como ato político, pois implica sempre uma tomada de posição dos (pais, professores, funcionários, estudantes...). Logo, a sua construção não pode ser individual, pelo contrário, deve ser coletiva, envolvendo os diversos responsáveis (Associação de pais e Professores, Conselho Deliberativo, Grêmio Estudantil, etc..) na discussão e na tomada de decisões.

Em uma unidade escolar, o gestor deve conhecer a legislação para assegurar o cargo que ocupa e liderar as atividades gerais da escola, assumindo um conjunto de responsabilidades a serem partilhadas com os diferentes segmentos e atores da escola.

A gestão escolar, portanto, deve buscar a participação coletiva e o envolvimento de pessoas, que não só coloquem ideias, mas, que influenciem nos rumos da escola. Nesse processo, é imprescindível a avaliação institucional, como ferramenta de aferimento das ações desenvolvidas na busca da excelência, e que os indicadores sejam instrumentos para a mudança, no sentido de alcançar as metas estabelecidas considerando o contexto de cada escola, e desta em relação aos parâmetros de aprendizagem indicados, verificando o avanço da escola.

Cabe, portanto, neste Plano de Gestão, planejar o cumprir e o fazer cumprir do que aí está disposto na política e legislação de Santa Catarina orientadas pela Secretaria de Educação.

#### **Referencias:**

BRASIL, MINISTERÍO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Lei 9.394/96 ...**Lei de Diretrizes e Bases da Educação do Brasil**, 2014.

SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina**. 2014, Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina., 2014.

SANTACATARINA- **dados da escola**. Disponível em:  
<<http://serieweb.sed.sc.gov.br/>> acesso em 01 mar 2017.

SANTA CATARINA – **dados do senso**. Disponível em:  
<<http://censobasico.inep.gov.br/>> acesso em 01 mar 2017.