

**UNIVERSIDADE DO ALTO VALE DO RIO DO PEIXE**

**EDILNEA APARECIDA MONTOSKI**

**PLANO DE GESTÃO IRMÃO LEO**

**CAÇADOR**

**EDILNEA APARECIDA MONTOSKI**

**PLANO DE GESTÃO IRMÃO LEO**

Plano de Gestão apresentado no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar, como exigência para obtenção do Título de Especialista em Gestão Escolar, ministrado pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, sob orientação da Professora Mestre Ruth I.D.G. Goulart.

**Orientadora: ProfªMs. Ruth Ines Dotta Goulart**

**PLANO DE GESTÃO****PLANO DE GESTÃO IRMÃO LEO  
2017 – 2020****Referencial teórico:**

Os princípios embaixadores são oriundos da LDB 9.394/96, da Proposta Curricular de SC e Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino. O Projeto Político Pedagógico fundamenta-se em Vygotsky, no trabalho materialista histórico dialético através de práticas pedagógicas que objetiva alcançar a socialização e a aprendizagem, afim de extrapolar com práticas tradicionais de ensinar bem melhor, de forma a estabelecer relações com o prévio conhecimento do aluno. A escola assume o desafio de materializar a ação educativa proposta teoricamente de modo que cada estudante apropriasse dos conceitos científicos, significativos que possibilitem lidar com a sua realidade sócio-histórica e acessar as riquezas materiais e espirituais socialmente produzidas no meio em que está inserido (ao estudo da vida social, aos fenômenos da vida da sociedade, ao estudo desta e de sua história). A escola por sua vez procura diferenciar o ensino das atividades no contexto teórico e situar essa teoria no âmbito da concepção histórico cultural de aprendizagem. O aluno não é meramente mecânico e isolado da comunidade em que está inserido. Toda atividade de um sujeito ativo que precisa ter vontade e a ação para agir, cuja finalidade tem profunda vinculação com a vida do aluno. Torna-se importante pontuar que a educação inclusiva é construída na escola por todos; requer mobilização, discussão e organização de toda a comunidade escolar. A escola procura assegurar o atendimento de igualdade de direitos civis, políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais a todos os cidadãos, com vistas a sua universalidade, sem distinção de sexo, cor, etnia, credo religião, classe social, nacionalidade, gênero, identidade de gênero, entre outras. O acesso, a permanência e a aprendizagem são direitos educacionais considerando suas diferenças culturais e individuais. A escola desenvolve práticas pedagógicas livre de preconceitos e discriminações visando um dos objetivos da escola que é a formação da pessoa a partir dos valores humanitários, dando-lhe uma formação acadêmica e humana de excelência que desenvolva de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, afetiva, ética, comutaria, social e espiritual, num ambiente comprometido com a justiça e a busca do bem comum, preparando-o para a vida e para o serviço aos demais. A motivação por parte do professor é fundamental para que o aluno sinta que exista um motivo para aprender mais, isso é também de responsabilidade do professor. Essa interação é processual quando afirmamos que somos resultado de interações sociais, o papel da escola é levar o aluno a pensar onde deseja chegar, quais são os motivos e a finalidade em aprender para alcançar determinada meta que tenha estreita relação com a vida. O aluno, como sujeito histórico, deve ser trabalhado em seu contexto social, nas práticas educativas e na interdisciplinaridade, sendo-lhe garantida a igualdade dos direitos de acesso e permanência na escola, visando aos seguintes princípios que fundamentam o cidadão proposto pelo Projeto Político Pedagógico: Visão: ser referência de escola pública em qualidade de ensino e em

desenvolvimento humano. Missão: a missão da Escola de Ensino Médio Irmão Leo é a educação da pessoa a partir dos valores humanitários, dando-lhe uma formação acadêmica e humana de excelência que desenvolva, de forma harmoniosa, suas dimensões: cognitiva, afetiva, ética, comunitária, social e espiritual. Perfil do aluno Irmão Leo. A Escola estimula em seus alunos o perfil de cidadão que contempla busca aguçada do Conhecimento, pautada pelos princípios da ética, da justiça, da solidariedade, da disciplina e do comprometimento Social. Conhecimento: conhecimentos científicos básicos para a vida em sociedade. Senso crítico (contextualização no dia a dia; senso de realidade; distinção entre o essencial do supérfluo; análise circunstancial); Saber comunicar-se por escrito e oralmente; espírito empreendedor. Ética: honestidade; sinceridade; buscar o bem do outro; desejar o bem para o outro; possuir consciência espiritual. Busca da paz. Justiça: saber-se sujeito de direitos e de deveres na sociedade; possuir senso democrático; buscar o equilíbrio entre direitos e deveres. Solidariedade: possuir atitudes de inclusão (cor, raça, região, gênero, multiculturalismo...); espírito altruísta. Disciplina: autodisciplina; autoimagem positiva; valorização adequada do corpo; equilíbrio emocional; preservação da saúde física e mental. Hábitos de estudo e de leitura permanente; ser disciplinado; disciplina em casa, na escola, na sociedade na sociedade. Comprometimento social: respeito para com os semelhantes; atitude de cuidado e de preservação da natureza; atitude de preservação do meio em que vive (limpeza, preservação da escola, da sua casa, do jardim, da rua, dos bens públicos e particulares, ...); preservação dos valores básicos da família. Atitudes de vida sociável em comunidade; liderança, autoestima e relacionamento social..

### **Objetivo Geral:**

Contribuir por meio de uma gestão motivadora e participativa, para a formação humana integral fundamentada em valores universais, ciência, cultura, tecnologia e pesquisa, estimulando o desenvolvimento do senso crítico e a melhoria da qualidade de ensino, como também o aprimoramento do processo pedagógico, administrativo e financeiro em consonância com a legislação vigente e com participação da Associação de Pais e Professores, Conselho Deliberativo, Grêmios Estudantil e toda comunidade escolar.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **Introdução:**

A escola situa-se na Rua Conselheiro Mafra, 750. Criada pelo Decreto 4.814 em 14/04/1978. Até 01/10/2003 funcionou em instalações locadas, na atual Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe. Desde, então, encontra-se em instalações próprias. O nome da escola é uma homenagem ao Irmão Marista Guilherme Reck, Professor de ciências do Colégio Aurora. Faleceu em 1975. Muito contribuiu para a educação em Caçador. A escola funciona nos períodos: matutino, vespertino e noturno. Este Plano de Gestão Escolar apresenta a realidade da referida escola, na qual temos como finalidade abordar o maior número de metas possíveis visando o aprimoramento escolar em todos os âmbitos e tendo como foco a aprendizagem do corpo discente. A

escola funciona em três períodos com o total de 550 alunos, sendo 57 alunos de Ensino Fundamental e os demais de Ensino Médio. A comunidade também utiliza as dependências da escola nos finais de semana para a prática de jogos esportivos, eventualmente para desenvolver cursos, vestibulares, reuniões, encontros, joguinhos, etc. A escola procura atender toda a comunidade.

### **Dimensão pedagógica:**

A escola segue a grade curricular enviada pela Secretaria do Educação de Santa Catarina que, por sua vez segue os Parâmetros Curriculares Nacionais vigentes bem como o Plano Nacional de Educação e o Plano Estadual de Santa Catarina e a Proposta Curricular de Santa Catarina, tudo sob a égide da Lei 170/78 que regulamenta o Sistema de Educação de Santa Catarina e está subordinada aos princípios da Lei de Diretrizes e Bases. A forma de avaliação está regulamentada no Projeto Político Pedagógico da escola, em Regimento anexo ao Projeto Político Pedagógica e obedece aos preceitos propostos pela Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96, /Resolução 183/CEE/SC de 19/11/2013 e Portaria 189 da Secretaria de Educação de Santa Catarina de 09/02/2017, bem como a Lei Estadual 170/78. A escola adota quatro médias bimestrais resultantes de provas, trabalhos e da observação dos aspectos qualitativos dos alunos. De acordo com a nova legislação não haverá exame final e a média adotada é 6,0 (seis). A escola recebe alunos oriundos de vários bairros das cidades e interior, 23% utiliza-se de transporte escolar. Têm pais com baixa renda ( a maioria inferior a dois salários mínimos, 68%). Muitos deles são trabalhadores ( trabalho formal e informal, programa menor aprendiz), 32% vivem ou com o avô, avó, pai ou tio. Uma grande parcela são filhos de pais separados, 32 % ou moram com avós, tios ou namorado(a). Poucos alunos fazem cursos técnicos, além do ensino médio (28%), 75% vivem com 3 a 5 pessoas na família, 72% têm casa própria, 68% vivem com pai e mãe. Diante de tantas diferenças a maioria dos alunos chega com muitas dificuldades de interpretação, leitura, escrita e cálculos matemáticos. A todos são oferecidos aulas de recuperação paralela quando apresentam dificuldades. A escola adota médias bimestrais através de provas, trabalhos, recuperações marcadas em calendário escolar e observação dos aspectos qualitativos do aluno. A cada bimestre é realizado o Conselho de Classe com a participação dos pais, alunos, Equipe Diretiva e Técnico-Pedagógica para verificação do desempenho escolar de cada aluno. Os pais são atendidos individualmente Toda discussão é registrada em ata. Depois do Conselho de Classe podem ser convocados os pais que não compareceram à escola para saber sobre o ensino e aprendizagem do filho, cujo tenha sido solicitado pelos professores. Os pais também são sempre convidados a participarem das atividades escolares (Dia da Família na Escola, Festa Junina) , bem como chamados quando necessário pela Equipe Pedagógica e Diretiva para repasses sobre o andamento do ensino-aprendizado do aluno. Os alunos são participativos e gostam de atividades joviais como dança, festa junina, apresentações, torneios. Os pais pouco participam do acompanhamento escolar e dos conselhos de classe. A relação entre professor e alunos deve ser acolhedora de comprometimento com o processo educativo. No decorrer do ano letivo os professores participam de cursos de formação continuada ou

seminários específicos oferecidos pela Secretaria do Estado e Educação. A escola desenvolve a “Gincana da Leitura”, Projeto “Rádio Conexão Irmão Leo”, produz o Jornal “INFOLEO”, que publica todas as atividades desenvolvidas pela escola e é distribuído gratuitamente aos alunos e comunidade. Os alunos também participam das Olimpíadas de Matemática, do Enem, dos Jogos Escolares, da Feira do conhecimento. Escola possui Associação de Pais e Professores, Conselho Deliberativo e Grêmio Estudantil, todos envolvidos nas atividades internas. O processo ensino aprendizagem é acompanhado pela Equipe Diretiva e Técnico-Pedagógica que atende aos alunos com dificuldades e procura conscientizá-lo quanto a importância do estudo com compromisso e responsabilidade. Também comunica aos pais sempre que necessário. Oferece boa biblioteca com bom acervo bibliográfico. Como nossa escola trabalha com 90% dos seus alunos com ensino médio (a partir de 2013) e tendo em vista que não chega a 50% dos nossos alunos que fazem Exame Nacional de Ensino Médio, não possuímos o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, após 2013 e nem dados do Exame Nacional do Ensino Médio. A seguir são apresentados alguns dados de 2014 que elucidam indicadores importantes do desempenho histórico da Escola. Em 2014 a matrícula contava com 702 alunos, sendo 96 no Inovador, 349 no regular diurno e 257 no regular noturno. No Inovador houve 7,28% de reprovados, 5,2% de evadidos, enquanto que no regular diurno houve 12% de evadidos e 4% de reprovados. Coube ao noturno a maior evasão com 33,2% e reprovação em 4,3%. Há que se considerar que foi um ano atípico tendo em vista que a Escola recebeu em torno de 35% de alunos oriundos do fluxo. Em 2015 contou com 641 alunos, 3,1% desistentes, 7,6 % transferidos e 25,4% reprovados( pelo sistema APOIA).Em 2016, houve 719 matrículas incluindo os nonos anos do fundamental II, com 16,96% de transferidos, 5,9% de desistentes e de 29,2% de reprovados ( 10% dos reprovados são alunos do sistema(APOIA).

#### **Dimensão administrativa:**

A equipe diretiva da Escola Básica Irmão Leo é formada por três Diretores (um Diretor Geral e dois Assessores).Duas Assistentes Técnico-Pedagógicas,uma Orientadora Educacional, Todos com especialização “lato sensu”, sendo três com Mestrado.O Corpo Docente da Escola é composto por 37 professores, 05 com mestrado em Educação, 25 com pós-graduação, 5 com graduação. A Escola possui 05 serventes. A cada bimestre é realizado o Conselho de Classe com a Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica e com a participação dos pais, alunos. Também são realizadas reuniões regulares, bimensais com a Associação de Pais e Professores e Conselho Deliberativo, afim de discutirem as prioridades e as necessidades da escola, bem como as promoções para arrecadar fundos e apresentação da prestação das contas. O Grêmio Escolar realiza reuniões mensalmente com apoio da Equipe Diretiva, sempre visando o apoio dos alunos em atividades culturais como: rádio na escola, festa junina, torneios internos, datas comemorativas, etc. O ambiente escolar favorece e motiva os profissionais a participação nas capacitações docentes, palestras e seminários de aperfeiçoamento pedagógico. O plano de valorização dos profissionais da educação está calcado no plano de carreira da Secretaria de Educação de

Santa Catarina. Os alunos, pais são atendidos, preferencialmente no turno em que estuda, pela Equipe Diretiva e Pedagógica. Toda conversa de acompanhamento é realizada e registrada em folha individual. A escola zela pela qualidade do bom atendimento de toda clientela, bem como pela satisfação de todos. A documentação dos professores e dos alunos é assegurada pelas Assistentes de Educação com documentos acondicionados em arquivos de aço e via internet, na forma orientada pela Secretaria Estadual de Santa Catarina. A Escola possui Associação de Pais e Professores, Conselho Deliberativo Escolar e Grêmio Estudantil com seus estatutos constantes do Projeto Político Pedagógico da Escola e em pleno funcionamento. As eleições para os três segmentos representativos da Escola dar-se-ão no mês de maio de 2016 e conforme o Estatuto de cada setor. A escola não faz avaliação institucional e não tem um modelo, apenas realizou com os alunos o diagnóstico com os dados inclusos neste Plano de Gestão Escolar, o qual foi encaminhado pela Secretaria Estadual de Educação.

#### **Dimensão financeira:**

A Escola Básica Irmão Leo recebe recursos financeiros como: Plano Dinheiro Direto na Escola enviado pelo do Ministério de Educação e Cultura como recurso de apoio a gestão participativa, o Cartão de Pagamento do Estado de Santa Catarina, desde 2013. Seu uso é exclusivo para aquisição de materiais de consumo e manutenção e pequenos reparos. A Associação de Pais e Professores faz algumas ações para arrecadar fundos e pagar outras despesas da escola que não são contempladas pelas verbas recebidas. Os gastos efetuados são de forma planejada juntamente com os representantes do Conselho Deliberativo e Associação de Pais e Professores e de acordo com a legislação vigente e prestado contas para a comunidade escolar. AS capacitações, cursos e seminários dos professores são, geralmente, oferecidos pela Secretaria do Estado e Educação. Às vezes parcerias entre Gerência Regional. Secretaria Municipal de Educação, Instituto Federal de Santa Catarina, Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe e palestrantes voluntários. Os materiais que envolvem despesas com feiras, gincanas e projetos são custeados por promoções da Associação de Pais e Professores e verba do Programa Dinheiro Direto na Escola.

#### **Dimensão física:**

A Escola dispõe de 15 salas de aula, 01 laboratório de informática, 01 laboratório de Física, 01 de Química, 01 de Biologia, 01 Biblioteca com acervo bibliográfico médio, 02 salas para data show, 01 sala para Arte, 01 sala para Artesanato, 01 sala para Dança, 01 sala para professores, 01 cozinha, 01 refeitório, 02 salas para depósito de material, 01 sala para supervisão/orientação educacional e Assistente Técnica e Pedagógica, 01 sala para Direção, 02 salas para secretaria, 01 sala para espanhol, 01 ginásio coberto, 02 estacionamentos para carros, 03 banheiro masculinos e 03 banheiro femininos, 01 mezanino e uma sala para rádio e leitura. Além das dependências físicas a Escola dispõe de 01 lousa digital, 08 data

show, 01tv, 02 telas para projeções, 02 telefones, 04 aparelhos de som pequenos, 01 aparelho de som para ambientes maiores, 02 máquina fotográfica, 01 telefone público, cozinha equipada com geladeiras, fogões, freezers, dispensa (pequena), refeitório, mesas e cadeiras para o refeitório, talheres e pratos suficientes, rádio escola, banheiros dos professores, material esportivo(bolas, redes, raquetes, ...), 01 horta escolar e horta de plantas medicinais.A Escola possui acessibilidade para deficientes para todos os seus ambientes, primeiro e 2º. pisos e também para o ginásio coberto. Há rampas de acesso para todos os ambientes e também banheiros para os deficientes em todos os andares/pisos da Escola, inclusive para acesso à escola. Somente não há acesso condizente da rua para a entrada no pátio da Escola. Estes ambientes com acessibilidade facilitam a locomoção de todos os alunos e proporcionam maior integração e independência dos alunos na Escola. O ambiente é sempre muito limpo, arejado, bem iluminado tanto naturalmente como artificialmente. O Ginásio coberto possibilita a participação cômoda dos alunos nas suas aulas de Educação Física bem como da comunidade que se serve deste ambiente nos finais de semana. A Escola não dispõe de ambiente propício para palestras, atividades culturais e mesmo para formaturas e/ou eventos que envolvam mais de 50 pessoas. Todas as dependências da escola são utilizadas e favoráveis à organização dos materiais e ao bom andamento da aprendizagem dos alunos.

#### **Outras considerações:**

A Escola busca ser o local onde os alunos e comunidade sintam-se bem acolhidos pelos educadores. A gestão democrática onde todos participem e tornem-se agentes do processo e não meros telespectadores. Os alunos com formação integral com vistas às dimensões mencionadas na fundação teórica: visão, missão e perfil do aluno da Escola Irmão Leo com as suas 06(seis) dimensões: conhecimento, ética, justiça, solidariedade, disciplina e comprometimento social. Estas constam no quadro sinótico na entrada da escola para todos possam ter conhecimento diuturno sobre a síntese do Projeto Político Pedagógico da Escola Irmão Leo. A escola em esforço conjunto com a colaboração do corpo discente, docente e comunidade escolar tem participado de várias modalidades esportivas, gincanas e projetos, dentre os quais podemos destacar: 1º lugar no Festival Dança Catarina em 2015; 1º lugar nos JESC Microrregionais em 2015;- 2º e 3º lugar na modalidade de Xadrez no JESC II;-2º e 3º lugar na modalidade tênis de mesa no JESC II;- 2º lugar na 1º Feira do Conhecimento das Escolas Públicas de Caçador. Campeonatos de Xadrez;- Viagem de estudos na “Usina Eólica de Água Doce em 2015”; Visita de Estudos no Observatório Astronômico Domingos Forlin, em Videira;- Feiras do Conhecimento; - Projetos: “Pintura dos Muros da Escola”; “ Encenação do Santo e a Porca”; “ Aprendendo Espanhol com o café da manhã” ; “ Família na Escola” ; “ Grupo contadores da Alegria”; “ Horta Escolar”; “ Encontro com Escritores”; Projeto: “ Robótica entre os alunos do Irmão Leo; Dia da cultura Catarinense;Festival de Dança;” Biblioteca Viva”. Gincanas esportivas entre turmas; Gincana do Agasalho; Desafio do Conhecimento da Revista IT's, Curso de Oratória, dentre outras atividades que foram realizadas.Diante do esforço de toda a equipe colaborativa muitas destas atividades devem continuar, bem como outras poderão surgir no



decorrer desta gestão.

### **Metas de todas as dimensões**

1. Desenvolver a prática do hábito da leitura envolvendo 100% dos alunos e professores;
2. Motivar 100% dos alunos quanto a importância dos hábitos de estudo;
3. Reduzirem 5% número de alunos evadidos;
4. Reduzir em 10% o número de alunos reprovados;
5. Elevar para 20% o número de alunos participantes do programa “Rádio na Escola”;
6. Levar a 10% dos alunos e pais curso sobre noções básicas de computação;
7. Levar a 60% dos pais informações sobre a importância do planejamento familiar;
8. Reunir a Equipe Administrativa e Pedagógica para discutirem e proporem medidas para as ações quinzenais;
9. Reunir os membros do Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e Grêmios Estudantil, a fim de discutirem as necessidades da escola;
10. Arrecadar vultos para pagamentos de débitos não contemplados pelo Programa Dinheiro Direto na Escola, Cartão de Pagamento do Estado de Santa Catarina;
11. Cadastrar o acervo de livros da biblioteca;
12. Criar salas ambiente para as disciplinas de Inglês e Espanhol.

### **Ações:**

#### **Dimensões Pedagógicas:**

##### **Meta 01**

##### **Ações:**

1- Realizar semanalmente, em todas as turmas e no mesmo momento, a leitura de textos atrativos, reflexivos, artigos atualizados (sobre violência, família, motivação, doenças sexualmente transmissíveis, ligados ao sono, etc) de autores como: Içami Tiba, Heloísa Fagundes, Augusto, Wyne W. Dyer, Louise Hay, dentre outros. Isso acontece através de rodízio de aulas e dias da semana;

2- Desenvolver o Projeto de Incentivo à leitura através de competição entre as turmas premiando os alunos classificados e a turma destaque;

3- Convidar escritores locais para palestrarem, repassarem informações sobre a importância da leitura.

##### **Objetivos específicos:**

1 - Levar os alunos a perceberem que é através da leitura que obtêm-se o conhecimento e que nos tornamos melhores enquanto cidadãos atuantes em nossa sociedade.

2- Valorizar os alunos destaque motivando-os a serem efetivos leitores.

3- Valorizar os escritores locais a levarem as experiências pessoais que o motivaram a serem escritores.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** alunos

**Recursos:** obras, jornais, revistas, textos preparados pelo professor,

**Responsáveis pela ação:** equipe pedagógica e professores.

### **Meta 02**

#### **Ações:**

1- Convidar pessoas bem sucedidas (empresários, advogados, comerciantes, etc ) para ministrarem palestras;

2- Equipe Diretiva e Pedagógica entrar em sala de aula e conversar com os alunos motivando-os a serem vencedores;

#### **Objetivos específicos:**

1- Elevar a autoestima dos alunos para que percebam que é através do conhecimento que nos tornamos melhores.

2-Ouvir, refletir sobre as conquistas e os caminhos que podem nos tornar melhores e vencedores.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** alunos em geral

**Recursos:** sala de aula, convidados

**Responsáveis pela ação:** Coordenação Pedagógica

### **Meta 03**

#### **Ações:**

1- Chamar os pais ou responsáveis e torná-los cientes da ausência do filho na escola;

2- Conversar com o aluno sobre a importância dos estudos para a sua vida pessoal e profissional e que a escola é o melhor lugar para aprender e conviver em sociedade.

3- Comunicar o Conselho Tutelar através do Programa APOIA e fazer registros por escrito do ocorrido.

4- Acompanhar os planejamentos e as aulas dadas pelos professores, afim de ministrarem aulas atrativas, práticas e diferentes aos alunos.

5- Aprimorar a prática na sala de aula e fazer o uso dos laboratórios de física, química, biologia, matemática ,informática e uso da biblioteca.

#### **Objetivos específicos:**

1- Buscar junto aos pais a responsabilidade, sobre ao filho, de que estudar é importante à criança.

2- Conscientizar os alunos quanto a importância dos estudos..

3- Cumprir o que manda a legislação quanto as faltas efetivas e sequências dos alunos.

4-Levar o professor a priorizar, através da prática, o ensino e aprendizagem dos alunos.

5-Fazer o uso dos laboratórios e explorar os materiais existentes afim de aprimorar o ensino e aprendizagem dos alunos.

**Início:** 13/02/2017

**Fim:** até o final do mandato

**Público Alvo:** alunos faltosos e desinteressados pelos estudos e que se evadem da escola.

**Recursos:** palestra com o Conselho Tutelar, Promotoria Pública, textos sobre o assunto, cartazes e murais de incentivo.

**Responsáveis pela ação:** Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica e professores.

#### **Meta 04**

##### **Ação:**

1- Oportunizar, em contraturno, novas explicações aos alunos com dificuldades de aprendizado para recuperar o conteúdo não aprendido.

##### **Objetivo específico:**

1- Recuperar o aluno com déficit de aprendizagem dando-lhe nova oportunidade.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** alunos com dificuldades de aprendizagem

**Recursos:** através de novas explicações e realização de prova e trabalhos

**Responsáveis pela ação:** Professores Coordenação Pedagógica

#### **Meta 05**

##### **Ações:**

1-Envolver os professores de todas as disciplinas para motivar os alunos a participarem das gravações na rádio com leitura, avisos, datas comemorativas, músicas, poemas, etc

2-Desenvolver a oralidade do aluno.

3-Envolver os alunos de forma a sentirem que são importantes e que o aprendizado vai além da sala de aula

##### **Objetivos específicos:**

1--Elevar a participação dos alunos nas atividades que envolvam as gravações para o funcionamento da rádio " Conexão Ileo"

2- Preparar o aluno a perder o medo de falar.

3- Fazer sentir-se parte integrante da comunidade escolar motivando-os a continuarem os estudos no ensino superior.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** alunos

**Recursos:** computador, microfone, mesa de som, instalações adequadas

Responsável pela ação: Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica, Professores

**Dimensões Socioeconômicas:****Meta 06****Ação:**

1-Desenvolver curso de noções básicas para iniciantes em computação, em parceria com instituições / empresas e comunidade escola para melhorar o conhecimento, o desempenho e habilidades básicas em computação.

**Objetivo específico:**

1- Levar o conhecimento àqueles que ainda não têm certificando-o

**Início:** 01/05/2017

**Fim:** 30/06/2018

**Público Alvo:** comunidade escolar( alunos, pais ou responsáveis)

**Recursos:** ambiente escolar, laboratório de informática, internet, profissional da área

**Responsável pela ação:** Equipe diretiva

**Meta 07****Ação:**

1-Levar a 60% dos pais informações sobre a importância do planejamento familiar

**Objetivo específico:**

1-Conscientizar os pais/ responsáveis a acompanharem e participarem da vida escolar dos filhos e cuidados contra a gravidez precoce;

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** Pais, alunos e comunidade escolar em geral

**Recursos:** ambiente escolar, entidades parceiras

**Responsáveis pela ação:** Equipe Diretiva e Coordenação Pedagógica

**Meta 08****Ação:**

1- Reunir a Equipe Administrativa e Pedagógica semanalmente para discutirem e proporem medidas para as ações quinzenais;

**Objetivo específico:**

1- Deixar organizado ,com antecedência, as atividades propostas em calendário escolar.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** Equipe Diretiva e Coordenação Pedagógica

**Recursos:** ambiente escolar

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva

**Dimensões Financeiras:****Meta 9****Ação:**

1- Reunir os membros do Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores e Grêmio Estudantil mensalmente.

**Objetivo específico:**

1-Definir as decisões e ações emergenciais do ambiente escolar.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** Conselho Deliberativo, Associação de Pais e Professores , Grêmio Estudantil, Direção.

**Recursos:** ambiente escolar,

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva

#### **Meta 10**

**Ação:**

1- Fazer promoções internas.

**Objetivo específico:**

1- Arrecadar vultos para pagamentos de débitos não contemplados pelo PPDE e Cartão de Pagamento do estado de Santa Catarina;

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** Alunos, Professores, Serventes, enfim todos os envolvidos no ambiente escolar.

**Recursos:** ambiente escolar,

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva, Conselho Deliberativo, Grêmio Estudantil.

#### **Dimensão Administrativa:**

##### **Meta 11**

**Ação:**

1-Cadastrar o acervo de livros da biblioteca no sistema minibiblio;

**Objetivo específico:**

1-Manter o acervo organizado, de modo que a escola tenha cadastrado todos os livros.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** alunos, professores

**Recursos:** computador, internet, programa

**Responsável pela ação:** bibliotecária

**Dimensão:** Física

#### **Dimensão Física:**

##### **Meta 12**

**Ação:**

1-Criar sala ambiente para as disciplinas de Inglês e Espanhol;

**Objetivo específico:**

1- Favorecer um ambiente de aprendizado específico para cada disciplina, afim de motivar e promover melhor desempenho dos professor e dos alunos.

**Início:** 01/03/2017

**Fim:** fim do mandato

**Público Alvo:** alunos

**Recursos:** sala ambiente, materiais específicos das disciplinas.

**Responsável pela ação:** Equipe Diretiva, Coordenação Pedagógica e Professores das disciplinas

**Considerações finais:**

A elaboração do Plano de Gestão contou com a colaboração da Equipe Diretiva e do Corpo Docente da Escola. Foi elaborado tomando por base os dados dos anos anteriores e a experiência adquirida com os trabalhos educacionais e fundamentada no Projeto Político Pedagógico da Escola. O planejamento realizado, fundamentado nas 04 dimensões tem nos ajudado a promover a melhoria dos serviços educacionais prestados pela Escola e no monitoramento das atividades educacionais, com vistas ao cumprimento de sua função social precípua.

**Referências:**

BRASIL, MINISTERÍO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Lei 9.394/96 ...**Lei de Diretrizes e Bases da Educação do Brasil**, 2014.

SANTA CATARINA. **Proposta Curricular de Santa Catarina**. 2014, Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina., 2014.

APRENDER, TEMPO DE. **Subsídios para as Classes de Aceleração de aprendizagem e para toda a escola**.2002, Produção coletiva de educadores da rede pública estadual de ensino de Santa Catarina. Vol. 1.2. Secretaria da Educação e dos Desporto de Santa Catarina.

MORAN, José Manuel C. **Gestão Inovadora com Tecnologias**. In: VIEIRA, Alexandre Thomaz, ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de, ALONSO, Myrtes. (Org.). Gestão Educacional e Tecnologia. São Paulo: Avercamp, 2003.

SANTA CATARINA- **dados da escola**. Disponível em: <<http://serieweb.sed.sc.gov.br/>> acesso em 01 mar 2017.

SANTA CATARINA – **dados do senso**. Disponível em: <<http://censobasico.inep.gov.br/>> acesso em 01 mar 2017.