

UNIVERSIDADE DO ALTO VALE DO RIO DO PEIXE - UNIARP

KELLER CASTILHO PASSOS ANGELI

PLANO DE GESTÃO

**CAÇADOR
2017**

KELLER CASTILHO PASSOS ANGELI

PLANO DE GESTÃO

Plano de Gestão apresentado no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar, como exigência para obtenção do Título de Especialista em Gestão Escolar, ministrado pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, sob orientação da Professora Mestre Ruth I.D.G. Goulart.

Orientadora: Prof^a Ms. Ruth Ines Dotta Goulart

**CAÇADOR
2017**

SUMÁRIO

1 PLANO DE GESTÃO	3
1.1 REFERENCIAL TEÓRICO	3
2 OBJETIVO GERAL	5
3 DIAGNÓSTICO DA ESCOLA	6
3.1 INTRODUÇÃO	6
3.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA	6
3.3 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	8
3.4 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA.....	9
3.5 DIMENSÃO FINANCEIRA.....	10
3.6 DIMENSÃO FÍSICA.....	10
3.7 METAS	12
3.7.1 Dimensão Pedagógica	12
3.7.2 Dimensão Administrativa.....	14
3.7.3 Dimensão Financeira.....	16
4 AVALIAÇÃO DO PLANO	18
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
6 REFERÊNCIAS	20

1 PLANO DE GESTÃO

Plano De Gestão Escolar Para Educação De Jovens E Adultos.

1.1 REFERENCIAL TEÓRICO

Educação é um direito de todos e dever do estado e da família. Previsto na Constituição de 1988, Artigo 205. Segundo A Proposta Curricular de Santa Catarina, (p. 31, 32). A Educação de Jovens e Adultos passa a ser incluída nas reivindicações educacionais a partir da década de 30 com a transformação da estrutura econômica urbana - agrícola- comercial, em um modelo industrial emergente, exigindo um preparo intenso das forças de trabalho, uma nova qualificação de mão-de-obra e até mesmo uma mudança radical na vida da população. Mão- de-obra está que exigia uma nova qualificação no que refere à decifração de código, manual de funcionamento das máquinas, ordens e outros textos de utilidade para a indústria.

A necessidade do resgate dessa dívida histórica, aliada à demanda constante de atualização que a sociedade contemporânea requer, transformou a EJA em uma realidade cada vez mais presente no cenário da educação brasileira (ARBACHE, 2001). A Educação de Jovens e adultos, hoje é voltada também aos adolescentes com distorção série idade para um ensino regular, ao jovem, ao adulto e aos idosos. Alguns vêm por obrigatoriedade, caso comum nos adolescentes, referindo- se a jovens, adultos e idosos, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/ 1996 preconiza em seu Artigo 37 que: A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria. Como muitos alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos chegam com rico e vasto conhecimento, é necessário haver momentos para a troca dos saberes que cada um traz em sua bagagem, assim, fazendo com eles se tornem parte escola.

O ser humano (sujeito da educação) é um ser social e histórico, isto significa ser resultado de um processo histórico, conduzido pelo próprio homem, somente com um esforço dialético é possível compreender que os seres humanos fazem sua história, ao mesmo tempo em que são determinados por ela. Somente a compreensão da história como elaboração humana é capaz de sustentar esse entendimento. Nesse sentido caminhamos para a perspectiva do entendimento do

conceito de homem, sociedade, de educação e aprendizagem. (Proposta Curricular de Santa Catarina, 1998). Para a Educação de Jovens e Adultos segue os mesmos componentes curriculares do ensino fundamental e médio regular, Artigos 26, 27, 35 e 36 da LDB- Lei de Diretrizes e Bases. Porém, o tempo que o aluno leva para concluir tanto o ensino fundamental quanto o médio é inferior ao da escola regular, sendo dois anos para o ensino fundamental II e um ano e meio para o ensino médio. Segundo a Proposta Curricular da Santa Catarina, 2005, isto demanda seleção de conteúdos e atividades que tenham significado para o aluno, oportunizando momentos em que haja espaços para a oralidade e para prática escrita, mediados por intervenções pedagógicas que garantam avanços qualitativos na apropriação dos diferentes conhecimentos científicos. Dessa forma a passagem do aluno pela educação de jovens e adultos contribuirá para sua formação integral, preparando-o para o pleno exercício da cidadania.

2 OBJETIVO GERAL

Favorecer uma Gestão Democrática, envolvendo Grémio Estudantil, Conselhos Escolares, Associação de Pais e Professores, com metas e ações que venham garantir uma educação voltada ao desenvolvimento humano, embasados na legislação vigente e às orientações da mantenedora, para adequar os espaços físicos da escola, garantindo acessibilidade, definindo sempre prioridades para que se possa fazer bom uso dos recursos recebidos nas dimensões socioeconômica, pedagógica, administrativa e financeira da escola.

3 DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

3.1 INTRODUÇÃO

O Centro de Educação de Jovens e Adultos oferece turmas de Ensino Fundamental I (Anos Iniciais), com duas turmas de Nivelamento. Ensino Fundamental II (Anos Finais) – 6º ao 9º ano com quatro turmas e Ensino Médio, com quatro turmas. Além das turmas que frequentam a sede do Centro de Educação de Jovens e Adultos em Caçador, há também as extensões de ensino, nos municípios de Lebon Régis, com três turmas: uma de Ensino Fundamental II e duas de Ensino Médio. Em Calmon, uma turma de Ensino Fundamental II. Em Timbó Grande, duas turmas de Ensino Médio. Em Matos Costas duas turmas: uma de Ensino Fundamental II e uma de Ensino Médio em Lebon Régis. Atende também nas extensões da Escola de Educação Básica Graciosa Copetti Pereira e da Escola de Educação Básica Wanda Kriger Gomes. O Centro de Educação de Jovens e Adultos com parceria com a secretaria municipal de educação, atende a comunidade do bairro Mutirão, bairro mais afastado do centro, com uma turma de Ensino Fundamental II que ocupa as dependências da Escola Municipal de Educação Básica Dr. Ulysses Guimarães. O centro de Educação de Jovens e Adultos oportuniza ainda ensino aos alunos que se encontram privados de liberdade, com duas turmas de Ensino Fundamental II Centro de Atendimento Socioeducativo Provisório e no Presídio Regional de Caçador uma turma de Ensino Médio.

3.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O Centro de Educação de Jovens e Adultos tem hoje 625 alunos matriculados, distribuídos em sua sede e todas as suas extensões. Na Educação de Jovens e Adultos o processo de ensino aprendizagem acontece de modo que atenda as necessidades do aluno, respeitando e considerando suas experiências de vida. Tem como prioridade um ambiente acolhedor de forma que os altos índices de evasão diminuam. Os conteúdos curriculares são norteados pela Proposta curricular de Santa Catarina, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Parâmetros Curriculares Nacionais. Os conceitos e conteúdos para a Educação Básica são os mesmos do Ensino Regular nos níveis Fundamental e Médio, com metodologias diversificadas,

onde o aluno da Educação de Jovens e Adultos se aproprie do conhecimento a partir das condições históricas e culturais nas quais estão inseridos e nas interações de aprendizagem entre professor e aluno. Adotando-se assim os princípios do Conselho Nacional de Educação CNE/ CEB nº 11/ 2000 de uma educação reparadora, equalizadora e qualificadora.

Para o bom andamento dos trabalhos pedagógicos da escola, a equipe diretiva promove reuniões pedagógicas, momentos de estudo e planejamento por áreas de ensino, contribuindo assim para melhores condições de trabalho aos educadores e melhor aprendizado aos educandos. No início do ano letivo toda equipe do Centro de Educação de Jovens e Adultos reúnem-se para elaborar projetos a serem desenvolvidos no decorrer do ano. Como o ensino no Centro de Educação de Jovens e Adultos é semestral, os professores apresentam seus planejamentos ao setor pedagógico da escola no início de cada semestre, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Proposta Curricular de Santa Catarina. A escola dispõe de um setor pedagógico, no qual atuam duas profissionais efetivas, que orientam e dão suporte aos professores e alunos. A escola também promove a inclusão, atendendo alunos com necessidades especiais (intelectual, auditiva, física, entre outras), com professores contratados prestando atendimento em classe. As matrículas são ofertadas semestralmente, de acordo com o bloco (série / ano) de acordo com a necessidade do aluno. Os documentos necessários para efetivação da matrícula são: Histórico Escolar, Carteira de Identidade, CPF- Cadastro de Pessoa Física, Comprovante de residência, os quais estão previstos no Projeto Político Pedagógico da escola.

Quanto à avaliação, tem como parâmetro a Resolução 183/ 2013, que estabelece diretrizes para a avaliação do processo ensino-aprendizagem. A maioria dos alunos consegue concluir a etapa/ série, que é de dois anos para o Ensino Fundamental II e um ano e meio para o Ensino Médio. Ainda há bastantes casos de evasão, que são justificadas pelo cansaço físico após jornada de trabalho e pouco tempo para estudos.

Os alunos recebem a oportunidade de realizar o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos, Exame regulamentado pelo Ministério da Educação, realizado todos os anos, para quem em quinze anos completos até a data da realização da prova, de acordo com resultados o aluno consegue a certificação no nível de conclusão do Ensino Fundamental. Aos alunos

de Ensino Médio é dada a oportunidade de realizar o Exame Nacional do Ensino Médio, com fins de certificação e ingresso na universidade. Os alunos também participam anualmente da Olimpíada Brasileira de Matemática e demais concursos ofertados pelo Ministério da Educação, Secretaria de Estado da Educação e Gerência Regional de Educação. Vários projetos interdisciplinares acontecem durante o ano letivo na disciplina de Ciência, Cultura, Tecnologia e Trabalho. A escola também possui o Projeto Leitura, envolvendo professores de todas as áreas.

A escola promove juntamente com a comunidade escolar o Dia da Família na Escola, o JIC - Jogos Internos do Centro de Educação de Jovens e Adultos, Feira do Conhecimento, Festa Junina e uma Noite Cultural.

Devido a matriz curricular, que acontece por meio de blocos, sendo de 04 blocos para o ensino fundamental II e 03 para o Ensino Médio. Há matrículas o ano todo, eles entram nos blocos, nos quais eles pararam. O número de alunos evadidos é grande devido às condições de trabalho, mas acabam retornando para conclusão do ensino fundamental ou médio.

A metodologia é amparada na Proposta curricular, projeto político pedagógico, os professores recebem apoio o ano todo da parte pedagógica. A Educação de Jovens e Adultos sempre valoriza o conhecimento trazido por seus alunos.

3.3 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A escola dispõe de 01 diretor geral, 03 responsáveis pela secretaria, 02 técnicos em gestão escolar e 02 agentes de serviços gerais efetivos e 02 Contratados segundo a Consolidação das Leis do Trabalho. A documentação de alunos, professores e funcionários é organizada no interior da secretaria, por meio de arquivo individual, de fácil consulta e acesso sob responsabilidade da equipe da secretaria. A escola possui um arquivo inativo extenso, sendo a maioria digitalizado no Sistema de Gestão Educacional de Santa Catarina, o que facilita a consulta de alunos e funcionários que já fizeram parte do Centro de Educação de Jovens e Adultos. O atendimento ao público é realizado nos três períodos, pela equipe administrativa e gestora da escola.

O corpo docente da escola é composto por 45 professores, sendo 04 efetivos e 41 professores admitidos em caráter temporário, destes 02 ocupam a função de

intérprete de libras que atendem 04 alunos e 02 que estão no cargo de segundo professor, atendendo 02 alunos com deficiência mental moderada.

A equipe de professores e funcionários do Centro de Educação de Jovens e Adultos recebe capacitação no início do ano letivo, podendo contar com apoio do setor pedagógico sempre que necessário, para avaliar o andamento do processo de ensino.

Para que aconteça uma Avaliação institucional, a equipe gestora procura promover encontros com os professores e funcionários durante o ano letivo para avaliar o andamento do processo ensino aprendizagem, buscando sempre o melhor para a instituição. Até o momento a escola não tem um instrumento próprio para a avaliação institucional.

A participação da comunidade nas instancias deliberativa da escola é boa e frequente, com tomadas de decisões debatidas em momento próprio.

3.4 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Localizada na Rua Adolfo Franz Groth nº 421, bairro DER, Caçador. O Centro de Jovens e Adultos de Caçador possui 625 alunos, desde sua sede e Unidades Descentralizadas, tem o aluno adulto e trabalhador como seu foco. Muitos procuram o Centro de Educação de Jovens e Adultos para dar continuidade aos estudos que deixaram há muito tempo. Eles vêm de vários bairros da cidade, da zona rural e alguns de cidades vizinhas. Predomina a classe média- baixa, onde na maioria a renda é entre um e dois salários mínimos. A escola também vem atendendo alunos que possuem distorção série/ idade, na faixa etária dos 15 aos 17 anos, que deixaram a escola regular para concluir uma etapa de seus estudos em menos tempo e alguns ainda, só para não ficar fora da escola.

O Centro de Educação de Jovens e Adultos de Caçador atende alunos, maioria descendente de caboclos e europeus (alemães, italianos, poloneses e ucranianos) seguido de um número menor: japoneses, sírios e libaneses. Dos adolescentes que frequentam o Centro de Educação de Jovens e Adultos 80% estão desempregados e 20% fazem parte do programa Menor Aprendiz. Dos estudantes do Centro de Educação de Jovens e Adultos 80% trabalham como operários em indústrias locais, construção civil e comércio. Desse percentual a maioria é homem e 20% sendo maioria mulheres trabalham como empregadas domésticas ou são

donas de casa. No município vizinho como Lebon Régis, a maioria da população é de origem cabocla, 40% denominam-se autônomos e 60% trabalham na agricultura (não só no próprio município como também em municípios vizinhos, principalmente em períodos de safras) e no comércio local. No município de Timbó Grande nota-se em sua formação descendentes de italianos, alemães, poloneses e caboclos. 30% dizem estar desempregados e 70% são trabalhadores do setor madeireiro, desde o corte da madeira até o trabalho na indústria do setor. Matos Costas tem na formação da população descendentes de europeus e caboclos. 60% denominam-se autônomos e 40% trabalham na agricultura e em reflorestamentos de pinus (desde plantio, cuidados e corte).

A maioria dos pais de nossos alunos não concluiu o ensino fundamental.

Considerando todas as turmas dos municípios abrangidos pelo Centro de Educação de Jovens e Adultos, apenas 20% participam em organizações comunitárias.

3.5 DIMENSÃO FINANCEIRA

São destinadas ao Centro de Educação de Jovens e Adultos de Caçador 02 verbas principais do governo: A verba do PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola, destinado à aquisição de bens, 20% permanentes e 80% de consumo. A outra verba é oriunda do CPESC- Cartão de Pagamento do Estado de Santa Catarina, destinada à manutenção do espaço escolar. Esses recursos são administrados pela Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos juntamente com o Conselho Deliberativo. A escola ainda promove festa junina, jantares e ações entre amigos, sendo que esses recursos financeiros arrecadados suplementam a receita da escola, custeando feiras, olimpíadas, capacitações e viagens de estudo. Materiais didáticos são adquiridos com recursos do Programa Dinheiro Diretos na Escola. Os professores e funcionários participam dos cursos de formação ofertados pela Secretaria de Estado da Educação. A merenda é ofertada por empresa terceirizada.

3.6 DIMENSÃO FÍSICA

A Unidade escolar não possui prédio próprio, ocupando as dependências da Escola de Educação Básica Dra. Nayá Gonzaga Sampaio. Atualmente ocupa 04 salas de aula no período matutino e 06 salas de aula no período noturno. Uma sala é subdividida em: sala de direção, setor pedagógico e sala dos professores. Estas salas possuem os móveis e equipamentos necessários, porém o espaço físico não é o adequado ao que se propõe.

Uma Sala é usada somente para secretaria. O Centro de Educação de Jovens e Adultos compartilha do mesmo espaço para o momento de recreio, com a Escola de Educação Básica Dra. Nayá Gonzaga Sampaio em horários diferenciados. Esta adaptação do espaço causa severos problemas com o natural barulho das crianças em momentos de atividades para os alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos. Também compartilham de 01 laboratório de informática com quinze computadores em bom estado, com rede de internet que permitem realizar as atividades propostas. 01 biblioteca compartilhada, com bom acervo bibliográfico. 01 cozinha terceirizada pela empresa Nutriplus, 01 refeitório que atendem as necessidades. 01 ginásio e 01 quadra de esportes. Foi construído para atender as necessidades da escola, 01 banheiro coletivo para os professores, sendo o mesmo também adaptado para portadores de necessidade especial, compartilhado com o aluno que dele necessita. 01 banheiro masculino e 01 feminino para atender todos os alunos. A escola disponibiliza de uma rampa de acessibilidade. A escola não conta com um depósito próprio, contando com um espaço cedido pela Gerência. A segurança é feita por uma empresa terceirizada CONSEG, com sede em Joaçaba, quando um alarme é disparado a direção da escola é comunicada.

Além da sede do Centro de Educação de Jovens e Adultos de Caçador, a escola ocupa outros espaços físicos, que são unidades descentralizadas, com salas de aula na Escola Municipal de Educação Básica Dr. Ulysses Guimarães, Escola de Educação Básica Graciosa Copetti Pereira e Wanda Kriger Gomes, também atende nos municípios de Timbó Grande na Escola de Educação Básica Machado de Assis, Matos Costas na Escola de Educação Básica Dom Daniel Hostin e em Lebon Régis na Escola de Educação Básica Frei Caneca. Também faz uso de uma sala de aula no Centro de Atendimento Socioeducativo Provisório de Caçador e uma sala de aula no Presídio Regional de Caçador.

Nestas Unidades descentralizadas os alunos utilizam a estrutura da escola cedida para prática das atividades esportivas, recreativas e culturais. O mesmo acontece na atual sede da escola, que apresenta boas condições para estas práticas.

3.7 METAS

- Capacitar e atualizar em 90% as práticas pedagógicas.
- Promover parcerias, oportunizando ao aluno ingressar em cursos profissionalizantes.
- Garantir suporte pedagógico ao professor, acompanhando o seu planejamento de ensino e sua efetividade.
- Criar condições para que o índice de evasão dos alunos não ultrapasse 20%.
- Garantir 100% de segurança no aspecto físico e estrutural aos alunos, e funcionários do Centro de Educação de Jovens e Adultos.
- Chegar a 90% a participação das famílias na escola.
- Aplicar 100% dos recursos financeiros recebidos do estado na escola conforme decisões tomadas entre Equipe Gestora, Conselho Deliberativo Escolar e Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos.

3.7.1 Dimensão Pedagógica

Meta 1 - Capacitar e atualizar em 90% as práticas pedagógicas.

Ação

Capacitar os profissionais com palestras, dinâmicas de grupo, trocas de experiências.

Estimular a estar sempre em busca de novos conhecimentos, comunicando e incentivando a participação nos cursos promovidos pela Secretaria de Estado da Educação.

Proporcionar momentos de estudos e troca de experiências entre os profissionais, melhorando práticas pedagógicas, de modo que contemple além dos

conteúdos curriculares previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais e Proposta Curricular de Santa Catarina.

Objetivos específicos

Investir no aperfeiçoamento da ação docente.

Renovar a ação docente

Otimizar recursos humanos para o ensino aprendizagem.

Início: 01/01/2017

Fim: 31/12/2020

Público alvo: Alunos e professores

Recurso: Humano e Físico

Responsáveis pela ação: Equipe gestora, Professores, Conselho Deliberativo Escolar, Pedagógico e Gerência Regional de Educação e parceiros acadêmicos.

Meta 2 - Promover parcerias, oportunizando ao aluno seu ingresso em cursos profissionalizantes.

Ação

Firmar parcerias com o SINE- Sistema Nacional de Emprego, SENAI- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, SENAC- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SESC- Serviço Social do Comércio, IFSC- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina e empresas que garantam a qualificação e a inclusão de nossos alunos no mercado de trabalho.

Objetivo específico

Proporcionar ao aluno condições de formação e ingresso no mercado de trabalho.

Início- 01/01/2017

Fim- 31/12/2020

Público alvo: Alunos

Recurso: Humano e Físico

Responsáveis pela ação: Equipe gestora, Equipe Pedagógica e SINE- Sistema Nacional de Emprego, SENAI- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial,

SENAC- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SESC- Serviço Social do Comércio, IFSC- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina.

Meta 3 - Garantir suporte pedagógico ao professor.

Ação

Oportunizar tempo para acompanhar o planejamento semestral dos professores, contribuindo para sanar suas dúvidas, bem como contribuir para a solução das dificuldades encontradas no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivo específico

Assegurar aulas de qualidade aos alunos, que gerem o interesse em aprender e participar das aulas.

Início- 01/01/2017

Fim- 31/12/2020

Público alvo: Alunos

Recurso: Humano e Físico

Responsáveis pela ação: Equipe Gestora, Professores e Equipe Pedagógica.

3.7.2 Dimensão Administrativa

Meta 4 - Criar condições para que o índice de evasão dos alunos não ultrapasse 20 %.

Ação

Monitorar a matrícula e frequência dos alunos nas turmas.

Constatando evasão de aluno menor, no primeiro momento entrar em contato com seu responsável, não sanado o problema, buscar ajuda, acionando o programa APOIA, Conselho Tutelar, chegando ao Ministério Público. Para o aluno maior, entrar em contato com o mesmo e motivá-lo a retornar à escola.

Objetivo específico

Assegurar a permanência e continuidade do educando, visando a conclusão de sua etapa de estudos.

Sanar e coibir a evasão.

Início- 01/01/2017

Fim- 31/12/2020

Público alvo: Alunos

Recurso: Humano.

Responsáveis pela ação: Equipe gestora, Professores, Pedagógico e Secretaria.

Meta 5 - Garantir 100% de segurança física e estrutural aos alunos e funcionários do Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Ação

Equipar a escola com mais câmeras de monitoramento para que se possa acompanhar a movimentação no espaço escolar.

Investir num portão com interfone.

Objetivos específicos

Assegurar a integridade físico-psicológica da comunidade escolar.

Evitar a entrada de estranhos no espaço escolar.

Início- 01/01/2017

Fim- 31/12/2020

Público alvo: Toda a comunidade escolar

Recurso: Financeiro e físico

Responsáveis pela ação: Equipe gestora, Conselho Deliberativo Escolar, Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos, Agência de Desenvolvimento Regional.

Meta 6 - Chegar a 100% a participação das famílias dos alunos menores na escola, para acompanhamento da aprendizagem e frequência escolar.

Ação

Aproximar a família do aluno menor na escola, oportunizando momentos de convivência e ensinamentos.

Objetivo específico

Resgatar a participação da família no ambiente escolar e sua importância no desempenho e permanência do aluno.

Início- 01/01/2017

Fim- 31/12/2020

Público alvo: Alunos

Recurso: Humano e Físico

Responsáveis pela ação: Equipe gestora, Professores, Conselho Deliberativo Escolar, Equipe Pedagógica, Secretaria e Família.

3.7.3 Dimensão Financeira

Meta 7 - Aplicar 100% dos recursos financeiros recebidos na escola conforme decisões tomadas entre Equipe Gestora, Conselho Deliberativo Escolar e Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Ação

Planejar a aplicação de todos os recursos recebidos, em parceria com Equipe Gestora, Conselho Deliberativo Escolar e Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos.

Objetivo específico

Assegurar a participação plenamente ativa do Conselho Deliberativo da Associação de Funcionários, Professores e Alunos do Centro de Educação de Jovens e Adultos nas decisões financeiras da escola e apresentar de forma transparente a toda comunidade escolar o destino dos recursos financeiros aplicados na escola.

Início- 01/01/2017

Fim- 31/12/2020

Público alvo: Comunidade escolar.

Recurso: Humano e financeiro

Responsáveis pela ação: Equipe gestora

Neste plano de gestão não há metas físicas, por atuarmos em espaços cedidos, que contemplam as principais necessidades de equipamento e espaços de lazer, esporte e cultura. Não teria sentido aplicar recursos em espaços físicos que podem ser outros nos anos vindouros.

4 AVALIAÇÃO DO PLANO

Tendo como base uma gestão participativa, a avaliação do plano acontecerá semestralmente, envolvendo toda comunidade escolar, em momento de assembleia, com ata de registro, retomando toda meta não atingida no tempo programado e redimensionando o decidido em colegiado.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após estudos e entendimento de como se faz gestão escolar, reforço a importância da participação da comunidade escolar no processo de planejamento e avaliação do plano de gestão escolar, tornando-o, assim, exequível e confiável.

6 REFERÊNCIAS

BRASIL, Constituição (1998) Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF. Senado, 1998

SANTA CATARINA. Governo do Estado. Secretaria de Estado de Educação. Proposta Curricular de Santa Catarina, 1998- 2005.

Lei de Diretrizes e Bases da EDUCAÇÃO NACIONAL (Lei 9394/96), Brasília, Imprensa Nacional 2006

Projeto Político Pedagógico do CEJA de Caçador, 2016.

ARBACHE, A. P. B.. A Formação do Educador de Pessoas Jovens e Adultas Numa Perspectiva Multicultural Crítica. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação. Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ. Rio de Janeiro: Papel Virtual Editora, 2001.

SITE <http://serieweb.sed.sc.gov.br>

SITE <http://censobasico.inep.gov.br/censobasico/#/>