

UNIVERSIDADE DO ALTO VALE DO RIO DO PEIXE

GIOVANI MOREIRA CAMARGO

PLANO DE GESTÃO DANTE MOSCONI

**CAÇADOR
2017**

GIOVANI MOREIRA CAMARGO

PLANO DE GESTÃO DANTE MOSCONI

Plano de Gestão apresentado no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar, como exigência para obtenção do Título de Especialista em Gestão Escolar, ministrado pela Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, sob orientação da Professora Mestre Ruth I.D.G. Goulart.

CAÇADOR

2017

SUMÁRIO

1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	03
2 OBJETIVO GERAL.....	04
3 DIAGNÓSTICO DA ESCOLA.....	04
3.1 INTRODUÇÃO.....	05
3.2 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA.....	05
3.3 DIMENSÃO PEDAGÓGICA.....	06
3.4 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA.....	07
3.5 DIMENSÃO FINANCEIRA.....	08
3.6 DIMENSÃO FÍSICA.....	09
4. METAS.....	11
4.1 METAS DIMENSÃO ADMINISTRATIVA.....	12
4.2 METAS DIMENSÃO PEDAGÓGICA	12
4.3 DIMENSÃO FINANCEIRA	16
4.4 DIMENSÃO FÍSICA	16
5 AVALIAÇÃO DO PLANO.....	18
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
REFERÊNCIAS.....	20

1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A escola não pode ter outra função a não ser atender a função social, de todas as crianças e jovens de acesso ao conhecimento produzido historicamente pela humanidade. Aqueles conhecimentos considerados socialmente úteis, no contexto de uma determinada sociedade, de um determinado grupo social. Traduzindo esta função social de uma forma operacional e organizada de modo a efetivá-la em um espaço de democratização quantitativa e qualitativa de acesso ao saber, levando isso a todos e não apenas a um grupo restrito.

O art. 6º da LDB de 9394/96 e a Lei nº 12.796, de 2013 que altera este art. para “É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade”, aumentando com isso o tempo obrigatório da criança na escola. Foi ótima do ponto de vista que as crianças se farão presente no ambiente escolar, mas também, abriu um grande precedente que muitos pais estão deixando de realizar sua parte na educação dos filhos, os deixando a mercê da escola e da sociedade.

E neste contexto a escola precisa assumir de fato sua função, para poder produzir cidadãos melhores e mais atuantes. O currículo escolar vai sendo construído em um processo dinâmico a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais, da Proposta Curricular de Santa Catarina, cujos eixos norteadores são a concepção de homem e de aprendizagem. Para esta, o ser humano é entendido como social e histórico. No seu âmbito teórico, isto significa ser resultado de um processo histórico, conduzido pelo próprio homem. Essa compreensão não consegue se dar, em raciocínios lineares. Somente com um esforço dialético é possível entender que os seres humanos fazem a história ao mesmo tempo em que são determinados por ela. E com esses pressupostos a inclusão deve ser um processo permanente na unidade escolar. Com o respeito às diferenças o desenho sociocultural se afirma.

Nota-se claramente que as famílias afastaram-se do ambiente escolar, e ao olharmos isso se percebe que tal acontecimento pode explicar o descaso de muitos jovens com a educação. Uma tentativa de se melhorar este

processo é o desencadear de uma gestão escolar democrática, onde todos da comunidade escolar podem participar de decisões que influenciarão no desenvolvimento e resultados do trabalho escolar, sentindo-se parte e não apenas fazendo parte. Não seria possível ficar na espera que a sociedade se democratize para depois a escola se democratizar, pois este processo precisa ser concomitante um ao outro.

Desta forma, entendida como ato que só se realiza na coletividade e que envolve todas as experiências de conhecimento desenvolvidas pela escola, com o objetivo de produzir identidades (tanto individuais, quanto sociais) é que o Currículo constitui-se no principal objetivo de atuação dos educadores. O sucesso de uma escola depende, na atualidade, de sua capacidade de superar-se e renovar-se a cada dia sem perder o fio condutor.

2 OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno um local agradável de aprendizagem, onde ele possa desenvolver-se integralmente de maneira que consiga se posicionar na sociedade, sendo um cidadão capaz de interagir e agir com respeito e dignidade com possibilidade de transformar a sociedade da qual faz parte, trabalhando sempre através de uma gestão democrática onde todos podem opinar e serem ouvidos.

3 DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

3.1 INTRODUÇÃO

A Escola de Educação Básica Dante Mosconi, foi criada em 20 de maio de 1965, através do Decreto nº. 2795. Começou como Grupo Escolar atendendo somente ao ensino de 1ª a 4ª séries. No mesmo ano, iniciou-se a construção do prédio atual, cujas instalações foram inauguradas em 15 de agosto de 1965.

A escola leva este nome como forma de homenagear o sr. Dante Mosconi pelos feitos dele e de sua esposa em prol da educação caçadoreense

Em 22 de março de 1984, pelo Decreto nº. 8130 é transformada em Escola Básica atendendo ao ensino de 5ª a 8ª séries.

Pelo Decreto nº. 537/87 em 04 de março de 1988, passou a funcionar o ensino de 2º grau com o curso de Auxiliar de Escritório, o qual foi desativado em 21 de janeiro de 1998 através da Portaria 048/SED. Na sequência foi criado o Ensino Médio, Educação Geral, que perdurou até o ano de 2004.

Atualmente a escola está oferecendo o ensino fundamental de 1º ao 9º ano, atendendo 524 alunos, sendo 224 alunos do 1º ao 5º ano, desse total 85 estudam no turno matutino e 139 no turno vespertino. Por fim os 300 alunos restantes pertencem as turmas de 6º ao 9º ano, desses 166 estudam no turno matutino e 134 no turno vespertino. A escola ainda disponibiliza uma sala de aula para funcionamento da educação infantil em parceria com a prefeitura municipal, atendendo 22 alunos pela manhã e 23 a tarde.

3.2 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A comunidade do Dante Mosconi é caracterizada por diversas etnias sendo que as predominantes são de origem europeia, cabocla e miscigenação de euro-cabocla. A porcentagem de alunos que se identificaram como branco é em torno de 70%. As famílias que matriculam seus filhos são provenientes do Bairro Gioppo (53%), interior do Município (18%), Bairro Nossa Senhora

Salete (12%), Bairro Bello (6%) e 6% em outros Bairros. Em relação a composição familiar, 67% dos nossos alunos moram com o Pai e a Mãe, 33% tem Pais divorciados. Quanto ao grau de instrução, 47% dos pais estudaram apenas até o 5º Ano do Ensino Fundamental, 35% concluíram o 9º Ano do Ensino Fundamental, 7% o Ensino Médio e 11% o Ensino Superior. A renda de 48% das famílias é de até 01 (um) à 02 (dois) salários mínimos, 45% é de 01 (um) salário mínimo e de apenas 7% das famílias a renda é superior a 02 (dois) salários mínimos. Quanto à profissão dos Pais, 35% trabalham na Indústria Madeireira, 30% são Autônomos, 20% trabalham na Agricultura e 15% dos Pais tem outras profissões como: comerciante, servidor público e também aposentados. Por fim as Mães dos alunos, 45% não trabalham fora (do Lar), 15% trabalham como diaristas, 20% trabalham na Indústria Madeireira, 10% na Agricultura e 10% em outras.

Percebe-se que os Pais da Escola de Educação Básica Dante Mosconi, não tem por questões culturais participar de Organizações Sociais, no qual atuam como voluntários na emancipação de uma sociedade mais correta. Apenas 8% dos Pais fazem parte de alguma organização social e desses 65% são organizações religiosas.

3.3 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O Currículo está fundamentado na Proposta Curricular de Santa Catarina, cujos eixos norteadores são a concepção de homem e de aprendizagem. Para esta, o ser humano é entendido como social, histórico e cultural dialético.

A forma de Avaliação está regulamentada no Regimento Escolar, integrante do PPP da Escola, de acordo com o Art. 35 e seguintes fundamentos, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96 e na Resolução 183/2013, bem como na Portaria 31/2014 da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. A escola adota Médias Bimestrais, esses resultados de notas provenientes através das observações dos aspectos qualitativos e também de trabalhos e provas.

A relação entre alunos e professores é de respeito e colaboração. As reuniões pedagógicas acontecem de maneira bimestral, sendo realizadas após o horário normal de aula, onde é realizada uma avaliação do processo de ensino e de aprendizagem até aquele momento, participando destas reuniões pais, alunos e professores, essas reuniões duram 2h. Durante o ano toda a equipe diretiva da escola esta sempre em contata com os pais, atendendo estes nos momentos que os mesmos solicitam, ou quando existe algum problema para ser resolvido a respeito de seus filhos sendo de caráter pedagógico ou disciplinar. Essas conversas com pais ou responsáveis são marcadas conforme a disponibilidade dos pais poderem frequentar a escola.

Os cursos e seminários geralmente acontecem no recesso escolar oferecido pela Secretaria do Estado de Educação. Os projetos pedagógicos presentes na escola são: Feira do Conhecimento, Concurso de Poesias, Festa Junina e o Show de talentos, projeto Bullying. A matrícula se dá por meio dos seguintes documentos: certidão de nascimento ou RG, histórico escolar para alunos novos, atestado de frequência em caso de transferência, cartão de vacina ou declaração dos pais e/ou responsáveis do aluno, assegurando estar em dia com as vacinas.

A Unidade Escolar teve no Ano de 2015, 403 alunos aprovados, 116 reprovados. A Escola é avaliada externamente através da Prova Brasil e IDEB. Sendo as seguintes notas do IDEB: 4º e 5º Anos: 2005 Nota 3.8, 2007 Nota 4.2, 2009 Nota 4.2, 2011 Nota 5.5, 2013 Nota 5.2 e 8º e 9º Anos: 2005 Nota 3.3, 2007 Nota 4.0, 2009 Nota 3.9, 2011 Nota 4.0 e 2013 Nota 2.8 O acompanhamento das atividades de aprendizagem dos estudantes pelos pais se dá pelo programa estudante online, mais se necessário os pais são contatados via telefone e em reuniões pré-agendadas.

3.4 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A equipe administrativa da escola é composta por 01 diretor geral, 01 assessor de direção, 01 Assistente de Educação, 01 orientador escolar, 03 auxiliares de serviços gerais. Contando atualmente com 20 professores, sendo 15 efetivos e 05 A.C.Ts sendo desses 18 com especialização e 02 com

graduação.

A cada bimestre é realizado o Conselho de Classe Participativo com Pais, alunos, equipe diretiva e Pedagógica. Também são realizadas reuniões regulares com pais alunos e professores com o apoio da Equipe Diretiva e Professores. A escola oferece boas condições de trabalho ao professor e o plano de valorização dos profissionais da educação está pautado no Plano de Carreira da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina conforme legislação.

A documentação dos professores e dos alunos é organizada pela Assistente de Educação com documentos guardados em arquivos de aço e também via internet, na forma que é orientado pela Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. A escola ainda não possui um meio de Avaliação institucional.

A escola possui Associação de Pais e Professores, Conselho Deliberativo e Grêmio Estudantil com suas normas provenientes do Projeto Político Pedagógico da Escola e em pleno funcionamento. As eleições para os segmentos representativos da escola acontecem a cada dois anos. Observa-se que a comunidade é sempre convocada a participar das decisões deliberativas da escola, mais pouco mais de 30% comparece as assembleias da Associação de Pais e Professores e Conselho Deliberativo, e mesmo depois não procuram a escola para saber das consequências das decisões das assembleias.

A direção esta sempre acessível para atender pais, alunos e professores, atendendo a todos no horário que estes conseguem estar na escola, em alguns casos até, mesmo fora do horário normal de aula, isso dependendo das condições que os pais ou professores principalmente precisam.

3.5- DIMENSÃO FINANCEIRA

A escola Dante Mosconi recebe as seguintes verbas: PDDE (Plano de Dinheiro Direto na Escola, a mesma é recebida conforme dados fornecidos pelo censo escolar, no qual utiliza-se 20% para material permanente e 80%

para material didático pedagógico e de expediente). Recebe também o PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação) no qual viabiliza recurso para o projeto Mais Educação. Após o recebimento de tais verbas, averigua o valor, realizando uma reunião entre direção e membros da Associação de Pais e Professores, para resolver de que forma e aonde essa verba será aplicada, desta reunião fica estabelecido de que forma toda a verba recebida será investida na escola e nos alunos, desde matérias para estrutura física até como para se terá dinheiro para participação em feiras e gincanas, e se será possível disponibiliza algum dinheiro para palestras e cursos, e também de que forma a Associação de Pais e Professores juntamente com a escola poderá angariar verbas com promoções, para suprir possíveis déficits provocados por gastos que não que as verbas oficiais não consigam cobrir. Subvenções Sociais – Verba Estadual, destinada ao pagamento de salário e encargos sociais das serventes, contratadas da Associação de Pais e Professores em regime CLT, seguindo as normas da Secretaria de Estado da Educação, desde 1985.

A Escola também recebe a verba do cartão CPESC (Cartão de Pagamento do Estado de Santa Catarina) o mesmo em duas parcelas, utilizado para manutenção de equipamentos e pequenas reformas, compra de material de limpeza e higiene, entre outros. Após o recebimento do recurso, averigua-se o valor, realizando uma reunião com o Conselho Deliberativo, para decidir aonde há necessidade de que o mesmo seja investido.

3.6- DIMENSÃO FÍSICA

A escola possui: 14 salas de aula, com 48 mt cada, que necessitam arrumar portas e pintura, 01 sala de tecnologias com 72.20m² contendo 12 computadores funcionando e todos possuindo acesso a internet, 01 sala destinada a direção escolar de 14.80 m² com duas mesas e um computador, 01 sala com 30.87 m² utilizada para o SAED com impressora e computador, 01 sala utilizada como depósito para a Educação Física de 9.54m², 01 sala dos professores com 49.80 m² com armários e um computador, 01 sala de 10

m² destinada a Orientação e Supervisão Escolar com uma mesa e computador e impressora, 01 sala com 34, 02 m² destinada a Secretaria Escolar com armários uma mesa e um computador com impressora, 01 cozinha com depósito de 42 m², ginásio de esportes com 904,50 m², 02 instalações de banheiros, sendo um feminino e um masculino cada um contendo 6 vasos sanitários e 06 pias para se lavar, um banheiro para uso exclusivo do pré-escolar, que necessita de vasos adaptados para o uso de crianças de 0 a 6 anos, 01 sala adaptada para o pré-escolar, 02 banheiros para uso dos professores, área de convivência coberta com 224 m², utilizada como refeitório na escola, necessitando das reformas das paredes até o teto (atualmente as paredes cobrem apenas 70% do espaço), necessitando de pintura e revisão da fiação elétrica e novas mesas para refeições. Ainda possui uma sala com 30m² que esta sendo reformada para funcionar a biblioteca escolar, que fora desativada a 03 anos, e no momento estamos fazendo levantamento do acervo da mesma para saber qual a necessidade bibliográfica. A escola possui dependências e vias adequadas a alunos com deficiência e mobilidade reduzida.

4 QUADROS DE METAS

Dimensão Administrativa

Implantar avaliação institucional a partir de 2017;

Conseguir com que ao menos 50% dos pais participem das reuniões da Associação de Pais e Professores e Conselhos de classe.

Disponibilizar oportunidades de formação continuada aos professores, Assistente Técnico Pedagógico, Assistente de Educação e equipe diretiva.

Dimensão Pedagógica

Aumentar a nota do IDEB (índice de desenvolvimento da educação básica), atingindo 5.0 no 9º ano e 6.0 no 5º ano;

Diminuir em 100% a ocorrência de bullying no ambiente escolar;

Incentivar a leitura;

Diminuir o índice de reprovação a menos de 5%;

Valorizar os alunos destaques de suas turmas em notas e atitudes;

Fazer com os pais participem mais ativamente da vida acadêmica de seus filhos;

Dimensão financeira

Utilizar 100% das verbas federais (PDDE - Programa de Desenvolvimento da Educação Básica), e estaduais (cartão CPESC - Cartão de Pagamento do Estado de Santa Catarina);

Dimensão Física

Realizar reformas pontuais em toda a estrutura física da escola;

Tornar as salas de aula mais agradáveis, salas antigas que não proporcionam uma boa ventilação;

Revitalizar o jardim da escola;

4.1 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta	Aplicar avaliação institucional a partir de 2017.
Ação	Buscar ajudas externa em universidades da cidade, e mesmo através da internet, para montar um modelo de avaliação institucional.
Objetivos Específicos	Pontuar possíveis problemas no ambiente escolar, e identificar meios de soluçona-los.
Inicio	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Equipe administrativa, professores, alunos pais.
Recurso	R\$ 50,00
Responsável pela Ação	Diretor Geral

4.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Meta	Aumentar a nota do IDEB, atingindo 5.0 no 9º ano e 6.0 no 5º ano;
Ação	Utilizar as metodologias da prova Brasil interdisciplinarmente. Realizar simulados.
Objetivos Específicos	Responsabilizar alunos e professores pelos resultados. Fazer com que os alunos se acostumem com a metodologia utilizada nas provas Brasil.
Inicio	03/2017
Fim	11/2020
Publico Alvo	Alunos de 4º ao 9º ano
Recurso	R\$ 200,00
Responsável pela Ação	Orientador, Assessor de direção, Agencia de Desenvolvimento Regional.

Meta	Conseguir que ao menos 50% de pais participem de reuniões de Associação de Pais e Professores.
Ação	Adotar a agenda de atividades culturais e esportivas para pais e ou responsáveis no ambiente escolar;
Objetivos Específicos	Sensibilizar pais e responsáveis da importância do acompanhamento da vida escolar de seus filhos.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Pais ou responsáveis
Recurso	Humano
Responsável pela Ação	Diretor geral e orientador e grêmio escolar.

Meta	Dispor de oportunidades de formação continuada aos professores, Assistente Técnico Pedagógico, Assistente de Educação e equipe diretiva.
Ação	Em conjunto com entidades formativas da cidade, SENAC, SENAI universidade promover formação continuada para a equipe diretiva, professores.
Objetivos Específicos	Atualização profissional continuada da equipe diretiva e professores.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Equipe diretiva e professores
Recurso	R\$ 250,00
Responsável pela Ação	Diretor geral e Assessor de direção Associação de Pais e Professores.

Meta	Diminuir em 100% a ocorrência de bullying no ambiente escolar;
Ação	Trabalhar de forma multidisciplinar o projeto "Bullying" nas turmas do 1º ao 9º ano, Realizar concursos com o tema, Confeccionar camisetas e adesivos.
Objetivos Específicos	Propiciar um ambiente escolar harmonioso, onde todos sintam-se bem em estar. Consolidar a aprendizagem; Dar visibilidade ao assunto.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Alunos 6º ao 9º ano
Recurso	Humanos e R\$ 300,00
Responsável pela Ação	Professor de ensino religioso

Meta	Valorizar os alunos destaques de suas turmas em notas e atitudes.
Ação	Premiar com atividades extras os alunos destaques de suas turmas (passeios, palestras)
Objetivos Específicos	Melhorar a aprendizagem.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Alunos de 6º ao 9º ano
Recurso	Humano
Responsável pela Ação	Assessor de Direção e Orientador Escolar e professores
Meta	Incentivar a leitura
Ação	Realizar concurso de declamação de poesias nas turmas de 1º ao 9º ano. Confeccionar um livro de redações Dante Mosconi por

	ano.
Objetivos Específicos	Potencializar escrita e interpretação. Traduzir em palavras sentimentos.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Alunos de 1º ao 9º ano
Recurso	R\$ 2.000,00
Responsável pela Ação	Diretor Geral e professor de Português, patrocinadores.

Meta	Diminuir índice de reprovação em 5%
Ação	Oferecer em conjunto com a Gerência de Educação turmas do PNOA nos períodos matutino e vespertino; Propiciar aulas de reforço escolar aos alunos com maiores dificuldades em aprendizagem.
Objetivos Específicos	Reforço escolar; Oportunizar aprendizagem diferenciada.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Alunos de 3º ao 9º ano
Recurso	Humano
Responsável pela Ação	Orientador escolar e Assessor de direção e professores

Meta	Fazer com os pais participem mais ativamente da vida acadêmica de seus filhos.
Ação	Criar a Olimpíada Esportiva Cultural, onde pais alunos e professores participam no horário de aula, com atividades no noturno, finais de semana, na escola e fora da escola.
Objetivos Específicos	Propiciar de maneira lúdica que os pais e responsáveis participem da vida escolar das crianças e jovens.

Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Alunos, pais e professores.
Recurso	Humano
Responsável pela Ação	Diretor Geral e professores de educação física

4.3 DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta	Utilizar 100% das verbas federais (PDDE), e estaduais (cartão CPESC).
Ação	Discutir com os órgãos da escola a melhor forma de investir os recursos financeiros oriundos dos governos federal, estadual e arrecadados com ações entre amigos e promoções;
Objetivos Específicos	Melhor aplicação dos recursos.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Pais, alunos e professores.
Recurso	Humanos
Responsável pela Ação	Diretor Geral

4.4- DIMENSÃO FÍSICA

Meta	Realizar reformas pontuais em toda a estrutura física da escola.
Ação	Pintar as paredes internas das salas de aula, e reforma dos beirais.
Objetivos específicos	Propiciar um ambiente limpo e agradável para se trabalhar e estudar.
Início	03/2017

fim	12/2018
Publico alvo	Alunos e professores
Recurso	R\$ 1.000,00
Responsável pela Ação	Diretor Geral e Associação de Pais e Professores

Meta	Colocar ventiladores em todas as salas de aula
Ação	Buscar recursos para compra dos ventiladores.
Objetivos Específicos	Salas de aula agradáveis e arejadas.
Início	03/2017
Fim	12/2017
Publico Alvo	Alunos e professores.
Recurso	R\$ 2.000,00
Responsável pela Ação	Diretor Geral e Associação Pais e Professores.

META	Revitalizar o jardim da escola
Ação	Participar do “projeto viver bem” da Unimed, com o intuito de revitalizar o jardim da escola e da horta escolar.
Objetivos Específicos	Escola com um visual alegre e motivador.
Início	03/2017
Fim	12/2020
Publico Alvo	Alunos, professores e pais.
Recurso	R\$ 200,00
Responsável pela Ação	Assessor de direção, Unimed, Fundema

5 AVALIAÇÃO DO PLANO

A avaliação deste plano será cotidiana, mas semestralmente sendo em julho e janeiro, será convocado uma assembléia com todos os segmentos da comunidade escolar para que seja feita uma avaliação mais criteriosa de todo plano de gestão, afim de esclarecer o que esta dando certo e o que precisa ser adequado ao momento que a escola esta passando.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar de em alguns momentos no ambiente escolar, observarmos uma grande desmotivação e até certo pessimismo com o futuro da educação formal, por parte de alunos, pais, e professores. Basta parar para uma discussão para percebemos que todos apesar de experientes com muitos problemas diários as escolas, tem uma grande certeza, de que a sociedade de maneira geral, somente será melhor, com mais honestidade, ética, saúde, e segurança através de uma escola digna e de qualidade.

E uma gestão escolar democrática e com planejamento, onde todos participem das decisões é um excelente caminho para recuperar o prazer de se ensinar e a alegria de se aprender.

E com isso readquirirmos a confiança e valorização que a sociedade deposita na educação. Tarefa esta de ensinar que os profissionais que trabalham diretamente na educação formal dos cidadãos precisam assumir, e não tentar achar culpados e desculpas para justificar um trabalho sem objetivo e perspectiva para os alunos.

Uma sociedade melhor será construída através de uma educação de qualidade e que consiga ser para todos e não restrita a poucos. A universalização do ensino precisa ser com qualidade e igual, pois o acesso simplesmente, não será garantia de que todos que freqüentam as escolas estarão recebendo uma educação que lhes permitira atingir seu melhor em cidadania e aprendizagem científica.

REFERÊNCIAS

LEI de DIRETRIZES e BASES da EDUCAÇÃO NACIONAL (Lei 9394/96), Brasília, Imprensa Nacional 2006.

SANTA CATARINA. Proposta Curricular: Formação Integral na Educação Básica. SC/SED, Florianópolis, 2014.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

SISGESC. Disponível em: <<http://serieweb.sed.gov.br/>>. Acesso em 02 fev 2017.

CENSO ESCOLAR. Disponível em: <censobasico.inep.gov.br>. Acesso em 02 fev 2017.